

中华人民共和国国务院学位委员会

关于转发学位授权点专项评估 工作方案的通知

学位办〔2014〕42号

有关学位授予单位：

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17号），专项评估委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施，现将《2014年公共管理硕士专业学位授权点专项评估工作方案》转发你们，请依此做好相关工作。

附件：2014年公共管理硕士专业学位授权点专项评估工作方案


国务院学位委员会办公室
2014年12月5日

抄送：全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

附件:

2014 年公共管理硕士专业学位授权点

专项评估工作方案

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》(学位〔2014〕4号)及《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》(学位〔2014〕17号)文件精神和要求,现就2014年公共管理硕士专业学位授权点专项评估工作安排如下:

一、评估范围

2009至2011年获得授权的公共管理硕士专业学位授权点(不含2011至2012年服务国家特殊需求人才培养项目),具体名单详见附件1。

二、评估组织

受国务院学位委员会和教育部的委托,由全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“教指委”)组织实施。

三、评估内容

专项评估主要是检查学位授权点研究生培养体系的完备性,包括师资队伍(队伍数量、结构和水平)、人才培养(招生选拔、培养方案、课程教学、实践训练、学位授予)和质量保证(制度建设、过程管理、学风建设)等。

具体评估指标与内容详见附件2。

四、评估方式

专项评估采取通讯评议及会议评审的方式进行,对确有必要进行实地考察的学位授权点,教指委商国务院学位委员会办公室确定后实施。

五、评估程序及安排

1.学位授予单位按照本方案要求,做好评估准备,撰写评估材料。于2015年6月1日之前将《公共管理硕士专业学位授权点专项评估自我总结报告》及有关材料(具体要求详见附件2)上传至“全国学位与研究生教育质量信息平台”(http://zlxxpt.chinadegrees.cn)向社会公开。同时将上述材料电子版和纸质版报送教指委秘书处。

2.教指委于2015年6月1日至7月31日组织委员对评估材料进行评议。评议委员通过教育部学位与研究生教育发展中心网上评议平台,对参评单位报送的评估材料进行通讯评议。

网上评议的同时,社会各界可对公示材料的真实性等情况向教指

委秘书处进行举报(提倡实名举报,秘书处对举报人信息严格保密)。

3.教指委于2015年8月20-21日召开初评会议,组织委员对评估材料进行评审,并报学位办后确定实地考察授权点。

4.教指委于2015年10月下旬组织委员进行实地考察。

5.教指委于2015年11月15日前召开终评会议,在充分交流通讯评审及实地考察意见的基础上,由参评委员对学位授权点独立提出评议意见,评议意见分为“合格”和“不合格”。

会议现场公开统计表决结果,并根据《学位授权点合格评估办法》第十条对学位授权点提出处理意见。结果认定的具体办法为:1/3(含1/3)至1/2(不含1/2)的参评委员认为“不合格”的学位授权点属于限期整改的学位授权点;1/2(含1/2)以上的参评委员认为“不合格”的学位授权点属于不合格学位授权点;其它学位授权点属于合格学位授权点。

6.教指委于2015年11月30日前将评估结果和处理意见报国务院学位委员会办公室。

六、结果处理

国务院学位委员会根据学位授权点专项评估结果,分别做出继续授权、限期整改、撤销学位授权的处理决定。处理决定向社会公开。

七、其它

1.确保评估取得实效。本次评估是公共管理硕士专业学位授权点的首次专项评估,对保证学位授权点和公共管理硕士专业学位研究生教育质量具有重要作用。各参评单位要高度重视这项工作,加强评估过程管理,明确评估是质量保证的手段,重在发现问题、解决问题,避免评估走过场、形式化,确保专项评估达到预期目标。

2.严格遵守评估纪律。学位授予单位和参评委员要严明评估纪律,坚决排除非学术因素的干扰,保证专项评估公平公正。对违反评估纪律和材料作假的单位和人员进行严肃处理。

对于未按照指定时间上传评估材料的视为自动放弃专项合格评估,按不合格认定。

3.联系方式:各参评单位可与教指委秘书处联系索取评估方案电子版,联系人:谢佳宏,电话:010-62516238,邮箱:mpa@mpa.org.cn,通讯地址:北京市海淀区中关村大街59号中国人民大学求是楼222室。

附件:1.参加专项评估单位名单

2.公共管理硕士专业学位授权点专项评估指标及要求

附件 1:

2014 年公共管理硕士专业学位授权点

专项评估学位授权点名单

序号	代码	学位授权点	序号	代码	学位授权点
1	10004	北京交通大学	24	10488	武汉科技大学
2	10013	北京邮电大学	25	10504	华中农业大学
3	10028	首都师范大学	26	10524	中南民族大学
4	10036	对外经济贸易大学	27	10537	湖南农业大学
5	10038	首都经贸大学	28	10560	汕头大学
6	10041	中国人民公安大学	29	10564	华南农业大学
7	10086	河北农业大学	30	10590	深圳大学
8	10094	河北师范大学	31	10602	广西师范大学
9	10118	山西师范大学	32	10603	广西师范学院
10	10129	内蒙古农业大学	33	10608	广西民族大学
11	10224	东北农业大学	34	10626	四川农业大学
12	10240	哈尔滨商业大学	35	10631	重庆医科大学
13	10252	上海理工大学	36	10635	西南大学
14	10270	上海师范大学	37	10638	西华师范大学
15	10287	南京航空航天大学	38	10652	西南政法大学
16	10294	河海大学	39	10656	西南民族大学
17	10319	南京师范大学	40	10691	云南民族大学
18	10389	福建农林大学	41	10712	西北农林科技大学
19	10410	江西农业大学	42	10718	陕西师范大学
20	10414	江西师范大学	43	10758	新疆农业大学
21	10434	山东农业大学	44	11832	河北经贸大学
22	10446	曲阜师范大学	45	80202	国家行政学院
23	10466	河南农业大学	46	90030	第二军医大学

附件 2:

公共管理硕士专业学位授权点专项评估指标及要求

一、评估指标体系

评估指标共设 8 项一级指标，25 项二级指标。评估指标体系如下：

一级指标	二级指标
一、教育环境	1.学科基础
	2.政策支持
	3.经费支持
	4.教学设施
二、招生管理	5.招生制度及过程
	6.招生数量与质量
三、师资队伍	7.教师结构及数量
	8.校外导师
	9.科研与实践
	10.师资培训
四、课程设置与教学实施	11.课程设置
	12.课程资源
	13.讲座与学术活动
	14.社会实践与调研
	15.素质及学风教育
	16.教学评价
五、案例建设	17.案例教学实施
	18.案例编写
六、教学管理	19.教学管理机构与教学管理制度
	20.教学质量保障体系
	21.在校研读时间
七、教学效果与能力培养	22.论文综合质量
	23.教育成果及用人单位反馈
八、合作与交流	24.政府合作关系
	25.国内外交流

二、评估指标说明及相关材料要求

一级指标	二级指标	评估内容	合格标准	主要材料
一、教育环境	1.学科基础	MPA 办学的学科基础，公共管理及相关学科发展情况。	拥有公共管理及相关学科作为 MPA 教育的基础，拥有一定数量的相关硕士学位、博士学位学科点。	1.1 基础学科情况表
	2.政策支持	学校为 MPA 教育发展提供的政策环境。包括 MPA 招生名额、MPA 学习条件等政策支持情况。	学校重视 MPA 教育，为 MPA 教育发展提供良好的政策环境。例如：1.提供与学校培养能力相适应的招生名额保障。2.为 MPA 研究生提供与其他在校学术型研究生同等标准的办学环境和学习条件。	1.2 学校支持政策文件（扫描件）
	3.经费支持	学校为 MPA 教育发展提供的经费支持情况。包括 MPA 教学工作量认定、MPA 教学课酬标准等具体情况。	学校重视 MPA 教育，为 MPA 教育发展提供良好的经费支持。例如：1.将 MPA 教学计入教师工作量并提供合理的课酬，支持 MPA 师资队伍建设。2.为 MPA 教育发展提供合理、充足的经费支持。	
	4.教学设施	MPA 办学的硬件基础。包括多媒体教室、案例教室、学习讨论室、图书资料等。	拥有与 MPA 研究生规模相适应的多媒体教室，拥有设备齐全的 MPA 案例教室和学习讨论室。拥有足够数量的 MPA 专业图书资料和阅览室。提供便捷的校园网络服务。	1.4 MPA 教学设施和信息服务情况汇总表
二、招生管理	5.招生制度及过程	招生考试和录取的制度、办法以及执行情况。	制定并严格执行规范的招生考试和录取办法。考生资格审查、笔试、面试、录取过程严谨、规范、公平；复试的笔试试卷、答卷、面试评分表等材料真实、齐备。	2.5 近三年的复试工作办法和复试题目汇总（含笔试和面试）
	6.招生数量与质量	报考数量、录取比例、录取人数以及生源结构情况。	生源数量充分、质量较高。近三年本校录取人数均低于报名人数。录取的 MPA 研究生基础信息完整并及时上报有关部门，被录取 MPA 研究生的工作年限、学历等资格符合有关文件要求。90%以上的 MPA 研究生在公共部门工作。	2.6.1 历年 MPA 报名与录取情况汇总表 2.6.2 历年 MPA 研究生信息汇总表
三、师资队伍	7.教师结构及数量	教师队伍的学科学历背景、年龄职称结构以及课程教师配备等情况。	MPA 专职教师中具有副高以上职称的比例不低于 40%，具有博士学位的比例不低于 40%。近三年内，各门 MPA 核心课程及 70%方向必修课程有 2 名以上任课教师。	3.7.1 近三年 MPA 专职教师情况汇总表 3.7.2 近三年 MPA 课

四、课程 设置与教 学实施	8.校外导师	在公共部门任职的校外导师的数量及比例。	在公共部门任职的校外导师（含论文导师和兼职教师）占 MPA 教师总数的 30%以上。	程教学情况汇总表
	9.科研与实践	教师参与的已完成或在研的公共管理有关科研项目情况，教师参与公共管理实践（含挂职、兼职）的比例和情况。	MPA 专职教师主持或参与过政府部门或非政府公共机构管理实践、咨询或项目研究的教师所占比例在 50%以上。	3.9.1 近三年的 MPA 教师科研成果汇总表 3.9.2 近三年的 MPA 教师管理实践经历汇总表
	10.师资培训	教师参与全国 MPA 教指委主办的师资培训活动、相关学术研讨交流等情况。	近三年内，每年均有 1 名以上 MPA 教师参加全国 MPA 教指委主办的师资培训活动；MPA 核心课程教师每人每年应参加 1 次以上师资培训活动或相关学术交流；每年定期组织本校 MPA 教师开展教学研讨交流活动。	3.10.1 近三年的 MPA 师资培训情况汇总表 3.10.2 近三年的本校 MPA 教师教学研讨记录
	11.课程设置	核心课程、专业方向课程及选修课的设置情况。	课程设置符合全国 MPA 教指委制定的指导性培养方案要求；课程设置体现学校优势和学科特色，满足经济社会发展需求；有足够的选修课可供 MPA 研究生选修。	4.11 近三年培养计划及变更说明
	12.课程资源	课程教材、教学大纲及教学课件等课程资源情况。	选用内容全面、科学严谨的 MPA 教材。MPA 核心课程和专业方向课程教学大纲编写规范，符合全国 MPA 核心课程教学纲要要求，并及时提供给 MPA 研究生。60%的 MPA 课程有多媒体教学课件。	4.12.1 近三年的教材使用情况汇总表 4.12.2 近三年教学大纲汇总表
	13.讲座与学术活动	举办的讲座及学术活动情况。	近三年内，平均每年聘请校内外专家及公共管理部门资深专家为 MPA 研究生举办各种专题讲座不少于 8 次。	4.13 近三年的专题讲座汇总表
	14.社会实践与调研	学生完成社会实践及参与调研活动情况。	毕业的 MPA 研究生均完成了为期三个月的社会实践，并提交了社会实践报告。每年组织 MPA 研究生参加调研活动的次数不少于 1 次。	4.14.1 近三年 MPA 毕业生社会实践报告汇总表 4.14.2 近三年 MPA

				研究生调研活动情况汇总表
	15. 素质及学风教育	加强学生政治素质、学术道德以及心理素质教育的制度、措施以及执行情况。在课程作业和学位论文中对学术不端行为的有关规定和执行情况。	有明确的制度和措施加强 MPA 研究生的政治素质、学术道德以及心理素质教育。在课程作业和学位论文中对学术不端行为进行处罚。	4.15 素质及学风教育制度及工作情况
	16. 教学评价	教学评价的有关规定、执行情况以及评价结果。	将 MPA 教学评价纳入学校研究生教育统一评价体系中, 采取了多种渠道进行课程评价, 保证课程评价的信度。	4.16 近三年 MPA 核心课程学生评价情况汇总表
五、案例建设	17. 案例教学实施	案例教学推广实施的计划和执行情况, 案例教学经验交流会情况, 案例使用情况。	MPA 专职教师了解案例教学方法, 每门与公共管理实践密切相关的 MPA 课程使用 2 个以上经典教学案例, 组织 2 次以上的案例讨论课。每年组织案例教学经验交流会。	5.17 近三年教学案例使用情况汇总表
	18. 案例编写	案例编写激励措施以及成果, 推荐教学案例参加中国公共管理专业学位教学案例库入库评审情况。	有面向师生的案例编写激励措施和办法, 每年编写一定数量的原创教学案例, 案例格式规范、结构完整, 附有教学使用说明。积极推荐教学案例参加中国公共管理专业学位教学案例库入库评审。	5.18 近三年的教学案例汇总表
六、教学管理	19. 教学管理机构与教学管理制度	教学管理机构设置及人员配备情况, 教学管理制度及执行情况。	有专门的 MPA 教学管理机构, 负责 MPA 研究生的日常管理与服务, 配备专职的 MPA 教学秘书, 岗位职责明确、规章制度齐备, 有完整的工作日志和会议记录等。教学文件齐全; 教学档案完整。严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定。教学方案和计划的变动遵循规定的程序。	6.19.1 MPA 教学管理人员情况汇总表 6.19.2 MPA 教学管理制度文件汇总

七、教学效果与能力培养	20.教学质量保障体系	导师进行指导的有关制度要求和执行监督情况,师生沟通渠道和机制运行情况,教学质量评估和提升研讨活动情况。	有明确的导师指导 MPA 研究生的制度要求和执行监督办法。有稳定、畅通的师生沟通渠道和机制,MPA 研究生的各类问题得到及时解答。建立有效的教学质量评估制度,定期举办师生共同参与的教学质量提升研讨会。	6.20 近三年教学质量保障工作总结
	21.在校研读时间	学生在校研读的有关办法、支持条件、执行情况以及在校研读时间统计。	MPA 研究生 60%以上的课程学分是在本校校园完成。能为 MPA 研究生在校定期学习期间提供学生宿舍。	6.21.1 近三年定期集中教学情况汇总表 6.21.2 近三年 MPA 教学点情况汇总表
	22.论文综合质量	学位论文的综合质量情况及参加全国优秀 MPA 学位论文评选情况。	被抽查的近三年的学位论文选题符合专业学位论文要求,格式规范,内容充实,理论联系实际。积极推荐论文参评全国优秀 MPA 学位论文。	7.22 MPA 毕业生学位论文信息统计表
八、合作与交流	23.教育成果及用人单位反馈	学生能力和素质提高情况,毕业生在工作单位的工作业绩和展情况。	MPA 研究生的公共管理有关能力和素质得到提高,MPA 研究生及毕业生能针对公共管理现实热点、难点问题进行调查并有成熟的调研报告或政策建议。MPA 毕业生得到用人单位认可和肯定,有典型案例。	7.23.1 MPA 研究生及毕业生研究成果汇总表 7.23.2 MPA 优秀毕业生情况汇总表
	24.政府合作关系	在 MPA 办学各个环节中与政府部门及非政府公共机构的合作情况。	与政府相关部门密切合作,在 MPA 招生、培养、公共管理论坛、咨询及相关的科研合作等方面相互参与程度高。	8.24.1 与公共部门合作培养 MPA 情况汇总表 8.24.2 与公共部门科研合作情况汇总表
	25.国内外同行交流	与国内外同行的交流合作情况及成果。	与国内外同行密切联系,有稳定的国内外合作院校,有较多合作项目,包括合作研究、学术交流、资料交换等。	8.25 国内外合作交流情况汇总表

三、评估所需文件、资料和汇总表格

(一) 本校 MPA 教育的总结报告

介绍本校 MPA 教育情况，报告应参照评估指标体系中的八个一级指标进行总结，报告还要通过比较本校所在省市其他院校的 MPA 教育情况，找出本校当前存在的差距并提出改进计划。

撰写总结报告的注意事项如下：

1.总结报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

2.除特别注明的兼职导师外，报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复填写）。

3.除经国务院学位办批准的联合培养的学生外，报告所涉及的学生均指学籍关系注册在本单位的 MPA 研究生。

4.总结报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

5.涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

6.总结报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

(二) 需要作为总结报告附件提交的汇总表格和材料

材料序号和评估指标相对应，为评估专家评分的重要参考资料。表中的“历年”指自招收 MPA 研究生以来，“近三年”指 2011 年 8 月底至 2014 年 8 月底。

(1) 1.0 学校 MPA 教育基本情况表

(2) 1.1 基础学科情况表

(3) 1.2 学校支持政策文件（扫描件）

(4) 1.4 MPA 教学设施和信息服务情况汇总表

(5) 2.5 近三年的复试工作办法和复试题目汇总（含笔试和面试）

(6) 2.6.1 历年 MPA 报名与录取情况汇总表

- (7) 2.6.2 历年 MPA 研究生信息汇总表
- (8) 3.7.1 近三年 MPA 专兼职教师情况汇总表
- (9) 3.7.2 近三年 MPA 课程教学情况汇总表
- (10) 3.9.1 近三年的 MPA 教师科研成果汇总表
- (11) 3.9.2 近三年的 MPA 教师管理实践经历汇总表
- (12) 3.10.1 近三年的 MPA 师资培训情况汇总表
- (13) 3.10.2 近三年的本校 MPA 教师教学研讨记录
- (14) 4.11 近三年培养计划及变更说明
- (15) 4.12.1 近三年的教材使用情况汇总表
- (16) 4.12.2 近三年教学大纲汇总表
- (17) 4.13 近三年的专题讲座汇总表
- (18) 4.14.1 近三年 MPA 毕业生社会实践报告汇总表
- (19) 4.14.2 近三年 MPA 研究生调研活动情况汇总表
- (20) 4.15 素质及学风教育制度及工作情况
- (21) 4.16 近三年 MPA 核心课程学生评价情况汇总表
- (22) 5.17 近三年教学案例使用情况汇总表
- (23) 5.18 近三年的教学案例汇总表
- (24) 6.19.1 MPA 教学管理人员情况汇总表
- (25) 6.19.2 MPA 教学管理制度文件汇总
- (26) 6.20 近三年教学质量保障工作总结
- (27) 6.21.1 近三年定期集中教学情况汇总表
- (28) 6.21.2 近三年 MPA 教学点情况汇总表
- (29) 7.22 MPA 毕业生学位论文信息统计表
- (30) 7.23.1 MPA 研究生及毕业生研究成果汇总表
- (31) 7.23.2 MPA 优秀毕业生情况汇总表
- (32) 8.24.1 与公共部门合作培养 MPA 情况汇总表
- (33) 8.24.2 与公共部门科研合作情况汇总表
- (34) 8.25 国内外合作交流情况汇总表
- (三) 其它资料

能体现本校 MPA 教育特色或成果的有关材料。可以附在本校 MPA 教育的总结报告后报送,也可以实地考察时备查。

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 1

1.0 学校 MPA 教育基本情况表

学校代码:		学校名称:		填表日期:		年 月 日	
	单位名称	负责人	职务	办公电话	手机	电子邮箱	通信地址
学校研究生院有关主管单位	注:一般为 研究生院专业学位处						
MPA 教育管理部门	注:一般为 **学院 MPA 教育中心						
MPA 教育管理实施部门	注:一般为 **学院 MPA 教育中心办公室						

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 2

1.1 基础学科情况表

填表日期: 年 月 日							
一、公共管理一级学科硕、博士点情况							
学科名称	硕士点批准时间	博士点批准时间	教师数量	教授数量	副教授数量		
公共管理							
二、公共管理二级学科硕、博士点情况							
学科名称	硕士点批准时间	博士点批准时间	教师数量	教授数量	副教授数量		

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 3

1.2 学校支持政策文件（扫描件）

请附上有关材料

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 4

1.4 MPA 教学设施和信息服务情况汇总表

填表日期： 年 月 日

序号	指标	数量或情况
1	MPA 教学可用的多媒体教室数量	
2	案例教室（学习讨论室）数量	
3	MPA 研究生能否使用学校图书馆	
4	学校图书馆藏书量（万册）	
5	学院图书馆藏书量（万册）	
6	MPA 研究生能否使用学校校园网	
7	MPA 研究生能否使用学校图书馆的电子数据库	
8	学校图书馆的电子数据库数量	

注：多媒体教室指配备计算机、投影仪、音响等电子设备的教室；案例教室和学习讨论室指配备了活动桌椅，使得桌椅排列模式能轻松地在授课模式、小组讨论和集体讨论模式间转变，满足案例教学和 MPA 研究生学习讨论需要的教室。

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 5

2.5 近三年的复试工作办法和复试题目汇总（含笔试和面试）

请附上有关材料

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 6

2.6.1 历年 MPA 报名与录取情况汇总表

年份	招生类型	计划招生人数	报名人数	实际录取人数	录取最高分	录取最低分	录取平均分	填报日期： 年 月 日	
								报考比（报名人数/实际录取人数 *100%）	授 MPA 学位日期
2011 年	全国统考招生（1 月份考试）								
2012 年	全国统考招生（1 月份考试）								
2013 年	全国统考招生（1 月份考试）								
2014 年	全国统考招生（1 月份考试）								

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 7

2.6.2 历年 MPA 研究生信息汇总表

序号	入学时间	姓名	性别	民族	出生年月	政治面貌	大学毕 业院校	参加工作时 间	工作单位	工作单位 是否为公共部门	职务级别	填报日期： 年 月 日	
												授 MPA 学位 日期	注：授予 MPA 学位的年月

注：以 MPA 研究生入学时的信息为准

3.7.1 近三年 MPA 专兼职教师情况汇总表

填表日期: 年 月 日

序号		指标	数量或比例										
1	MPA 教师总数												
2	MPA 专职教师数量												
3	MPA 兼职教师数量												
4	MPA 专职教师中具有副高以上职称或博士学位的比例												
5	MPA 专职教师中具有博士学位的比例												
6	MPA 专职教师中具有副教授职称的比例												
7	MPA 专职教师中具有教授职称的比例												
8	在公共部门任职的兼职教师（含论文导师）占 MPA 教师总数比例												
序号	姓名	教师类别	工作单位	出生年月	学历	学位	最终专业	职称	职位	何时起任现职	所授 MPA 课程（所承担 MPA 教学任务）	讲授次数（承担教学任务次数）	曾给哪些班授课（曾承担的具体教学任务）
		注：分专职教师或兼职教师（导师）两类											

注: 所填信息以教师授课结束时的实际情况为准。

3.7.2 近三年 MPA 课程教学情况汇总表

填表日期： 年 月 日									
序号		指标			数量、名单或比例				
1		课程总数							
2		教师总数							
3		仅有 1 名任课教师的核心课程							
4		仅有 1 名任课教师的方向必修课程							
序号	课程名称	课程类别	课程学时	授课对象(届别、班号)	课程人数	课程起讫时间	任课教师		
		注：课程类别一般为：核心课、专业方向必修课、选修课					姓名	职称	学位

填表日期： 年 月 日

3.9.1 近三年的 MPA 教师科研成果汇总表

序号		指标	比例		
		具有科研成果的专任教师比例			
序号	姓名	课题名称(横向课题、纵向课题等)	课题来源	承担的工作	科研成果概述

填表日期： 年 月 日

注：教师的案例开发和教学创新成果属于科研成果。

3.9.2 近三年的 MPA 教师管理实践经历汇总表

指标					填表日期: 年 月 日
具有管理实践经历的专任教师比例					比例
序号	姓名	管理实践经历 (含挂职、兼职等)	实践单位、部门	实践起始时间	承担的工作

3.10.1 近三年的 MPA 师资培训情况汇总表

填表日期： 年 月 日							
序号		指标			次数或情况		
1		参加全国 MPA 教指委主办的师资培训活动的人次					
2		MPA 核心课程教师参加师资培训活动的总人次					
3		是否每位 MPA 核心课程教师每年均参加 1 次以上师资培训活动					
序号	姓名	是否为 MPA 核心课程教师	参加的师资培训活动名称	主办单位	活动规模 (参加人数)	活动的主要内容	活动起始时间
1							

注: “师资培训活动”包含各类师资培训活动、进修、学术研讨和学术交流等活动
公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 13

3.10.2 近三年的本校 MPA 教师教学研讨记录

序号	研讨的起始时间	研讨主题	活动规模 (参加人数)	填表日期: 年 月 日

公共管理硕士学位专项评估方案附表 14

4.11 近三年培养计划及变更说明

请提供有关材料	填表日期： 年 月 日
---------	-------------

公共管理硕士学位专项评估方案附表 15

4.12.1 近三年的教材使用情况汇总表

填表日期： 年 月 日				
序号	任课老师	课程名称	教材名称	作者/主编
				出版社
				出版日期

公共管理硕士学位专项评估方案附表 16

4.12.2 近三年的教学大纲汇总表

请提供近三年 MPA 教师使用的教学大纲。规范的教学大纲一般包括：课程名称、课程简介(课程描述和目标)、授课计划(内容、案例、习题、时间)、评价标准等。
--

公共管理硕士学位专项评估方案附表 17

4.13 近三年的专题讲座汇总表

填表时间： 年 月 日				
序号	讲座题目	主讲人		听众人数
		姓名	单位	
				举办地点
				举办时间

4.14.1 近三年 MPA 毕业生社会实践报告汇总表

填表时间： 年 月 日							
序号	姓名	年级	社会实践单位	实践报告题目	校外指导教师	校内指导教师	成绩

注：未曾在公共管理部门工作过的 MPA 研究生须到政府部门或非政府公共机构进行社会实践。在公共部门工作的研究生可在原单位完成社会实践，但仍需撰写实践报告。毕业生的实践报告均应存档（纸质版或电子版）。

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 19

4.14.2 近三年 MPA 研究生调研活动情况汇总表

填表时间： 年 月 日						
序号	带队老师	调研主题	调研地点	调研时间	参加人数	调研成果

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 20

4.15 素质及学风教育制度及工作情况

请附上有关材料（扫描件）	填表时间： 年 月 日
--------------	-------------

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 21

4.16 近三年 MPA 核心课程学生评价情况汇总表

填表时间： 年 月 日						
序号	课程名称	授课班级名称	听课人数	回收评价表份数	评价时间	总平均分

5.17 近三年教学案例使用情况汇总表

填表时间： 年 月 日				
序号	课程名称及课时数	案例名称	课时数	案例开发者（案例来源）
				教学案例使用目的
				注：使用目的一般为：说明某个理论，或者是训练某种能力等

5.18 近三年的教学案例汇总表

填表时间： 年 月 日				
序号	案例名称	开发者	素材来源	开发经费
				课时数

6.19.1 MPA 教学管理人员情况汇总表

填表时间： 年 月 日				
序号	姓名	性别	年龄	学历
				职务
				岗位职责
				办公电话
				手机
				邮箱

公共管理硕士学位专项评估方案附表 25

6.19.2 MPA 教学管理制度文件汇总

请附上有关材料

公共管理硕士学位专项评估方案附表 26

6.20 近三年教学质量保障工作总结

请附上有关材料

公共管理硕士学位专项评估方案附表 27

6.21.1 近三年定期集中教学情况汇总表

填表时间： 年 月 日

指标		情况		
能否为 MPA 研究生提供校内宿舍				
序号	定期集中时间	开设课程数	教师人数	课时总数

公共管理硕士学位专项评估方案附表 28

6.21.2 近三年 MPA 教学点情况汇总表

填表时间： 年 月 日

序号	教学点名称	教学点地址	所设班次	教学人数	课程数	课时数	学分
	本校	**市					
	**校区	**市					
	**教学点	**市					

7.22 MPA 毕业生学位论文信息统计表

序号	年级	姓名	导师	论文题目	填表时间： 年 月 日	
					答辩时间	评优情况

7.23.1 近三年 MPA 研究生及毕业生研究成果汇总表

序号	姓名	性别	年级	研究课题名称	填表时间： 年 月 日		
					发表或表彰时间	发表刊物	获奖称号

7.23.2 MPA 优秀毕业生情况汇总表

序号	姓名	性别	毕业时间	任职单位	现任职务	填表时间： 年 月 日		
						升职或获奖时间	升职或获奖情况	获奖单位

8.24.1 与公共部门合作培养 MPA 情况汇总表

序号	入学年份	填表时间： 年 月 日		
		委托（合作）培养单位	培养人数	培养人数

8.24.2 与公共部门科研合作情况汇总表

序号	合作单位	合作项目名称	合作启动时间	合作项目经费	项目内容	项目进展情况	项目负责人

公共管理硕士专业学位专项评估方案附表 34

8.25 国内外合作交流情况汇总表

类别	项目名称	项目内容	项目负责人	项目起迄时间
出访				
接待				
合办				
引进人才				
合作培养				
参加国际组织情况				
国际研讨报告会	报告会主题	主讲人姓名 单位、职务	MPA 研究生 参会人数	时间 地点