

南京航空航天大学
研究生课程教学大纲
(6A类) (2017年版)



南京航空航天大学研究生院

说 明

1、课程编号设置

例： 6 A 01 1 001 L

注 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

- ① 数字 6、7、8，课程级别标识
 - 6 级：硕士生适用课程（环节）
 - 7 级：硕博生通用课程
 - 8 级：博士生适用课程（环节）
- ② 大写字母 A、B、C、D，课程类别标识
 - A 类：必修课程（环节）
 - B 类：选修课程-专业学位课程
 - C 类：选修课程-实验实践课程
 - D 类：选修课程-任选课程
- ③ 开课学院代码，2 位数字。
- ④ 开课系（所）代码，1 位数字，其中公共课设置为 0。
- ⑤ 开课系（所）范围内顺序号，3 位数字。
- ⑥ 大写字母 L、Y、G、Q，特殊类型课程标识，常规课程无此标识
 - L 型：留学研究生课程标识
 - Y 型：研究生国际化培养课程标识
 - G 型：研究生国际课程标识
 - Q 型：研究生企业课程标识

2、直博生：指本科直接攻读博士学位研究生。

3、研究生课程目录中备注栏标明的研究生类别，指该课程仅对该类研究生开设。

研究生课程（6A类）教学大纲目录

序号	课程编号	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学时	学分	开课学期	开课学院	备注	页码
1	6A010001L	航空航天导论	Overview of Aeronautics and Astronautics	30	2	秋	航空宇航学院	留学研究生	1
2	6A080001	矩阵论	Matrix Theory	56	3.5	秋	理学院	学术型硕士生 直博生	3
3	6A080001Y	矩阵论	Matrix Theory	56	3.5	秋	理学院	学术型硕士生 直博生	5
4	6A080001L	矩阵论	Matrix Theory	60	4	秋	理学院	留学研究生	7
5	6A080002	概率论与随机过程	Probability and Stochastic Processes	56	3.5	秋	理学院		9
6	6A080003	概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	56	3.5	秋	理学院		11
7	6A080004	数值分析	Numerical Analysis	56	3.5	春	理学院		13
8	6A080005	偏微分方程数值解法	Numerical Solution for Partial Differential Equation	56	3.5	春	理学院		15
9	6A080006	数学物理方程	Partial Differential Equation	56	3.5	秋	理学院		17
10	6A080007	高等工程数学	Mathematics for Advanced Engineering	32	2	秋	理学院	全日制专业学位 硕士生	19
11	6A090001	商务英语	Business English	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	21
12	6A090002	社会主义市场经济与中国宏观经济分析	Socialist Market Economy and China's Macroeconomic Analysis	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	22
13	6A090003	管理经济学	Managerial Economics	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	24
14	6A090004	组织行为学	Organizational Behavior	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	26
15	6A090005	管理运筹学	Operations Research for Management	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	28
16	6A090006	商务统计	Business Statistics	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	30
17	6A090007	会计学	Accounting	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	31
18	6A090008	公司理财	Corporate Finance	32	2	秋	经济与管理学院	MBA	33
19	6A090009	市场营销管理	Marketing Management	32	2	春	经济与管理学院	MBA	35
20	6A090010	运营管理	Operations Management	32	2	春	经济与管理学院	MBA	37
21	6A090011	人力资源管理	Human Resource Management	32	2	春	经济与管理学院	MBA	39
22	6A090012	战略管理	Strategic Management	32	2	春	经济与管理学院	MBA	42
23	6A090013	企业信息化技术与管理	Enterprise Informatization Technology and Management	32	2	春	经济与管理学院	MBA	44
24	6A120001	硕士学位英语	English for Master's Degree	48	3	秋	外国语学院	学术型硕士生 直博生	46
25	6A120002	硕士学位日语	Japanese for Master's Degree	48	3	秋	外国语学院	学术型硕士生 直博生	47
26	6A120003	硕士学位俄语	Russian for Master's Degree	48	3	秋	外国语学院	学术型硕士生 直博生	48
27	6A120004	专业学位英语	Comprehensive English	32	2	春	外国语学院	全日制专业学位 硕士生	50
28	6A120005	专业学位日语	Comprehensive Japanese	32	2	春	外国语学院	全日制专业学位 硕士生	52

序号	课程编号	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学时	学分	开课学期	开课学院	备注	页码
29	6A120006L	汉语	Chinese	60	4	秋	外国语学院	留学研究生	53
30	6A120007L	中国文化	Chinese Culture	45	3	春	外国语学院	留学研究生	56
31	6A120008	专业学位英语（法律硕士（非法学））	Comprehensive English（Juris Master（Non-Law））	64	4	春	外国语学院	法律（非法学）全日制专业学位硕士	59
32	6A170001	中国特色社会主义理论与实践研究	Introduction to Theoretical System of the Chinese Characteristic	36	2	秋	马克思主义学院		62
33	6A170002	自然辩证法概论	Dialectic of Nature	18	1	秋	马克思主义学院		64
34	6A170003	马克思主义与社会科学方法论	Marxism and Methodology of Social Science	18	1	秋	马克思主义学院		65
35	6A170004	中国特色社会主义理论	Theoretical System of the Chinese Characteristic Socialism	32	2	秋	马克思主义学院		67
36	6A170005	邓小平理论	Deng Xiaoping Theory	32	2	春	马克思主义学院		69

Course Code: 6A010001L

Course Title(Chinese): 航空航天导论

Course Title(English): Overview of Aeronautics and Astronautics

College and Department: Col. of Airspace Engineering

Semester: Autumn

Class Hours: 30

Teaching Methods: Lecture, Homework

Suitable Majors: Any

Assessment Instruments: Examination

Pre-requisites: None

1.Course Objective and Requirements

Overview of Aeronautics and Astronautics provides a comprehensive and overall introduction about aeronautic technology to the international students in China. It is helpful for the students to build the base to learn the related course. This course will discuss all main contents about aeronautic technology including flight history, basic aerodynamic, flight mechanics, aircraft control and stability, propulsion system, aircraft structure and so on.

2.Course Content and Schedule

Chapter 1 Rich History (6h)

- 1.1 From Wheels to Stars
- 1.2 Myths and Legends
- 1.3 Early Scientific Research
- 1.4 Flight in Balloons
- 1.5 The Era of the Dirigible
- 1.6 Heavier-Than-Air Aircraft Development
- 1.7 Wright Brothers' Flyer I
- 1.8 The Adolescence of Airplane
- 1.9 The Golden Age of Aviation
- 1.10 Airplanes in the World War II
- 1.11 Jet Airplane
- 1.12 Advances in Aeronautics

Chapter 2 Basic Aerodynamics (6h)

- 2.1 The Atmosphere
- 2.2 Atmospheric Regions
- 2.3 Continuity Equation
- 2.4 Bernoulli's Principle
- 2.5 About Viscous Flow
- 2.6 About Compressibility
- 2.7 Measurement of Airspeed
- 2.8 Wind Tunnels

Chapter 3 Airfoil, Wing and Airplane (6h)

- 3.1 Introduction
- 3.2 Airfoil Lift
- 3.3 Wing Lift
- 3.4 Airplane Lift

3.5 High Lift Devices

3.6 Wing and Airplane Drag

3.7 Mach Number Effects

Chapter 4 Elements of Airplane Performance (2h)

4.1 Introduction

4.2 Equations of Motion

4.3 Drag Curves

4.4 Power Curves

4.5 Range and endurance

4.6 Gliding Flight

4.7 Climbs

4.8 Takeoff and Landing

4.9 Turning Flight

4.10 V-n Diagram

Chapter 5 Airplanes' Stability and Control (3h)

5.1 Introduction

5.2 Coordinate System

5.3 Control Surfaces

5.4 Stability Definition

5.5 Longitudinal Control Analysis

5.6 Longitudinal Stability

5.7 Directional Stability and Control

5.8 Lateral Stability and Control

Chapter 6 Aircraft Propulsion (3h)

6.1 Introduction

6.2 Airplane Propellers

6.3 Piston Engines

6.4 Turbojet Engines

6.5 Afterburners

6.6 Turbofan Engines

6.7 Turboprop Engine

6.8 Turboshift Engine

6.9 Ramjets

Chapter 7 Airplane Structure (2h)

7.1 Introduction

7.2 Mechanics Conception

7.3 An Airplane's Loads

7.4 Structural Layout

7.5 Component Sizing

Chapter 8 Airplane Instruments (2h)

8.1 Introduction

8.2 Early Airplane Instruments

8.3 Instrument Classification

8.4 Typical Instruments

8.5 Navigation Conception

3. Textbooks

Caijun Xue. Introduction to aeronautics, National Defense Industry Press, 2015

Written by: XUE Caijun (薛彩军)

Instructor: XUE Caijun (薛彩军)

课程编号: 6A080001

课程名称: 矩阵论

英文名称: Matrix Theory

开课单位: 理学院

开课学期: 秋

课内学时: 56

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 工科各专业硕士

考核方式: 考试

预修课程: 线性代数、高等数学

一、教学目标与要求

本课程较全面、系统地介绍矩阵的基本理论、方法和某些应用,重点是线性空间与内积空间、线性映射与线性变换、 λ -矩阵与矩阵的 Jordan 标准形、初等矩阵与矩阵的因子分解、Hermite 矩阵与正定矩阵、向量与矩阵的范数、矩阵函数与矩阵值函数、广义逆矩阵与线性方程组的解等,难点是理解线性空间、线性映射、线性变换的不变子空间、算子范数等概念以及计算线性映射在基下的矩阵、 λ -矩阵在相抵下的标准形和矩阵的各种因子分解等。通过本课程中基本概念和基本定理的阐述和论证,培养研究生的抽象思维与逻辑推理能力,提高研究生的数学素养。在重视数学论证的同时,强调数学概念的物理、力学等实际背景,培养研究生应用数学知识解决实际工程技术问题的能力。通过本课程的学习,要求研究生掌握矩阵的基本理论和方法,为学习后继课程、开展科学研究打好基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 线性空间与内积空间 (8 学时)

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 1 预备知识 | 1. 2 线性空间 |
| 1. 3 基与坐标 | 1. 4 线性子空间 |
| 1. 5 线性空间的同构 | 1. 6 内积空间 |

第二章 线性映射与线性变换 (8 学时)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 2. 1 线性映射及其矩阵表示 | 2. 2 线性映射的值域与核 |
| 2. 3 线性变换 | 2. 4 特征值与特征向量 |
| 2. 5 矩阵的相似对角形 | 2. 6 线性变换的不变子空间* |
| 2. 7 酉(正交)变换与酉(正交)矩阵 | |

第三章 λ -矩阵与矩阵的 Jordan 标准形 (8 学时)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 3. 1 一元多项式 | 3. 2 λ -矩阵及其在相抵下的标准形 |
| 3. 3 λ -矩阵的行列式因子和初等因子 | 3. 4 矩阵相似的条件 |
| 3. 5 矩阵的 Jordan 标准形 | |
| 3. 6 Cayley-Hamilton 定理与最小多项式 | |

第四章 矩阵的因子分解 (8 学时)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 4. 1 初等矩阵 | 4. 2 满秩分解 |
| 4. 3 三角分解 | 4. 4 QR 分解 |
| 4. 5 Schur 分解与正规矩阵 | 4. 6 奇异值分解及其推广 |

第五章 Hermite 矩阵与正定矩阵 (6 学时)

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 5. 1 Hermite 矩阵与 Hermite 二次型 | 5. 2 Hermite 正定(非负定)矩阵 |
| 5. 3 矩阵不等式 | 5. 4 Hermite 矩阵的特征值* |

第六章 范数与极限 (10 学时)

- 6. 1 向量范数
 - 6. 2 矩阵范数
 - 6. 3 矩阵序列与矩阵级数
 - 6. 4 矩阵扰动分析
 - 第七章 矩阵函数与矩阵值函数（4 学时）
 - 7. 1 矩阵函数
 - 7. 2 矩阵值函数
 - 7. 3 矩阵值函数在微分方程组中的应用
 - 7. 4 特征对的灵敏度分析*
 - 第八章 广义逆矩阵（4 学时）
 - 8. 1 广义逆矩阵的概念
 - 8. 2 广义逆矩阵 A^- 与线性方程组的解
 - 8. 3 广义逆矩阵 A^+ 与线性方程组的极小最小二乘解
 - 第九章 Kronecker积与线性矩阵方程*
 - 9. 1 矩阵的 Kronecker 积
 - 9. 2 矩阵的拉直与线性矩阵方程
 - 9. 3 矩阵方程 $AXB = C$ 与矩阵最佳逼近问题*
 - 9. 4 矩阵方程 $AX = B$ 的Hermite解与矩阵最佳逼近问题*
 - 9. 5 矩阵方程 $AX + XB = C$ 和 $X - AXB = C$ *
 - 第十章 非负矩阵*
 - 10. 1 非负矩阵与正矩阵
 - 10. 2 素矩阵与不可约矩阵
 - 10. 3 随机矩阵
 - 10. 4 M—矩阵
- 注：带“*”者为机动的内容。

三、教材

1. 戴 华，矩阵论，科学出版社，2001

主要参考书

1. 北京大学，高等代数，高等教育出版社，第二版，1988
2. Lancaster P. and Tismenetsky M. The Theory of Matrices with Applications, Academic Press, 1985.
3. 史荣昌，矩阵分析，北京理工大学出版社，1996
4. 罗家洪，矩阵分析引论，华南理工大学出版社，1992
5. 张明淳，工程矩阵理论，东南大学出版社，1995
6. 程云鹏，矩阵论，西北工业大学出版社，1999

大纲撰写负责人：戴华

授课教师：戴华 等

Course Code: 6A080001Y

Course Title(Chinese): 矩阵论

Course Title(English): Matrix Theory

College and Department: Col. of Science

Semester: Autumn

Class Hours: 56

Teaching Methods: Lectures

Suitable Majors: Engineering

Assessment Instruments: Examinations, Projects, Homework

Pre-requisites: Linear Algebra, Calculus with Analytic Geometry

1.Course Objective and Requirements

This course covers systematic theory of linear algebra and matrix analysis. Included topics are vector spaces, inner product spaces, linear mappings, Jordan canonical forms, matrix factorizations, matrix norms, Hermitian quadratic forms, generalized inverses. This course emphasizes understanding mathematical concepts, cultivates students' ability in mathematical thinking and problem solving.

2.Course Content and Schedule

Chapter 1 Vector Spaces (8h)

- §1 Definitions and Examples
- §2 Subspaces and Span
- §3 Linear Dependence and Independence
- §4. Basis and Dimension
- §5. Change of Basis
- §6. Row Space and Column Space of a Matrix
- §7. Intersection and Sum of Subspaces

Chapter 2 Inner Product Spaces and Normed Spaces (6h)

- §1 Inner Product Spaces
- §2 Orthonormal Sets
- §3 Orthogonal Subspaces

Chapter 3 Linear Mappings and Transformations (6h)

- §1 Definitions and Examples
- §2 Matrix Representations of Linear Mappings
- §3 Similarity of Matrices
- §4 Unitary (Orthogonal) Transformations
- §5 Homomorphism and Isomorphism

Chapter 4 Eigenvectors and Eigenvalues (6h)

- §1 Eigenvalues and Eigenvectors
 - 1.1 Definitions
 - 1.2 Coefficients of a Characteristic Polynomial
- §2 Diagonalization
 - 2.1 Conditions for Diagonalizability
 - 2.2 Geometric and Algebraic Multiplicity
- §3 Hermitian and Symmetric Matrices
- §4 Invariant Subspaces

Chapter 5 Invariants and Canonical Forms of Matrices (6h)

- §1 Properties of Polynomials
- §2 The Cayley-Hamilton Theorem and Minimal Polynomial
- §3 Polynomial Matrices and Equivalence
 - 3.1 Elementary Matrices and Equivalence of Matrices
 - 3.2 Smith Normal Form and Invariant Divisors

- 3.3 Determinant Divisors and Elementary Divisors
- 3.4 Conditions for Equivalence
- § 4 Conditions for Similarity
- §5 Canonical Forms
 - 5.1 Rational Canonical Form
 - 5.2 Jordan Block Form
 - 5.3 Cyclic Subspaces* (optional)
- Chapter 6 Matrix Factorizations (6h)
 - §1 Full-Rank Factorizations
 - §2 Triangular Factorization
 - §3 QR Factorization
 - §4 Schur's Theorem and Normal Matrices
 - §5 The Singular Value Decomposition
- Chapter 7 Hermitian Quadratic Forms and Positive Definite Matrices (4h)
 - §1 Hermitian Quadratic Forms
 - §2 Canonical Forms of Hermitian Quadratic Forms
 - §3 Positive Definite Matrices
- Chapter 8 Matrices and Differential Equations (6h)
 - §1 Infinite Series of Matrices
 - §2 Differential Equations
 - 2.1 Matrix-Valued Functions
 - 2.2 Linear Differential Equations
 - 2.3 Stability
- Chapter 9 Generalized Inverses of Matrices (6h)
 - §1 Generalized Inverses of Matrices
 - §2 Minimum-Norm Solutions
 - §3 Least-Squares Solutions
 - §4 The Moore Penrose Inverse of a Matrix
 - 4.1 Minimum-Norm Least-Squares Solutions
 - 4.2 Properties of Moore-Penrose inverse
- Review (2h)

4. Textbooks

Lecture Notes on Matrix Theory

Main Reference Books

- (1) 戴华, 矩阵论, 科学出版社, 2001
- (2) Steven J. Leon. Linear Algebra with Applications, 7th edition. 北京: 机械工业出版社, 2007
- (3) Roger A. Horn & Charles R. Johnson, Matrix Analysis, 人民邮电出版社, 2005

Written by: CAO Rongmei (曹荣美)

Instructor: CAO Rongmei (曹荣美)

Course Code: 6A080001L
Course Title(Chinese): 矩阵论
Course Title(English): Matrix Theory

College and Department: Col. of Science

Semester: Autumn

Class Hours: 60

Teaching Methods: Lecture, Projects, Homework

Suitable Majors: Engineering

Assessment Instruments: Examination, Projects, Homework

Pre-requisites: Linear Algebra, Calculus, Analytic Geometry

1. Course Objective and Requirements

Topics include the basic Concepts in Linear Algebra, Linear Space and Inner-product Space, Linear Transformation, Jordan Canonical Form, Matrix Factorization with Applications, Hermitian Matrix and Positive Definite Matrix, Matrix Norm and Matrix Analysis, Generalized Inverse Matrix, Matrix Computation with MATLAB.

Through the course, students learn, practice, and master basic matrix results and techniques that are very useful for applications in various fields such as mathematics, statistics, physics, computer science, and engineering, etc.

It requires that students should master the basic discipline of matrix theory, be able to carry out the classical theory and methods and have the basic knowledge and skills to solve mathematical problems in engineering so that they are prepared with the necessary foundation for their future study and work.

2. Course Content and Schedule

Chapter 1 Review and Miscellanea (8h)

- 1.1 Matrix concept and special matrices
- 1.2 Matrix algebra
- 1.3 Eigenvalue and eigenvector
- 1.4 An introduction to MATLAB

Chapter 2 Linear Space and Inner-product Space (8h)

- 2.1 Linear space
- 2.2 Basis and dimension of vector space
- 2.3 Subspace
- 2.4 Inner-product Space

Chapter 3 Linear Transformation (6h)

- 3.1 Introduction
- 3.2 Linear transformation with properties
- 3.3 Range and kernel
- 3.4 Matrix Representation of Linear Transformation
- 3.5 Similarity

Chapter 4 Jordan Canonical Form (8h)

- 4.1 Diagonalizability
- 4.2 Jordan block matrix and Jordan form matrix
- 4.3 λ -matrix and Smith standard form
- 4.4 Jordan Canonical Form
- 4.5 Cayley-Hamilton Theorem and Minimal polynomial

Chapter 5 Matrix Factorization (8h)

- 5.1 Introduction
- 5.2 Full Rank Decomposition
- 5.3 LU Factorization
- 5.4 QR Factorization
- 5.5 Schur Decomposition

- 5.6 Singular value decomposition(SVD)
- Chapter 6 Hermitian Matrix and Positive Definite Matrix (6h)
 - 6.1 Hermitian matrix
 - 6.2 Positive definite matrix
- Chapter 7 Matrix Norm and Matrix Analysis (8h)
 - 7.1 Introduction
 - 7.2 Vector Norm
 - 7.3 Matrix Norm
 - 7.4 Matrix sequence, series and function
- Chapter 8 The Moore-Penrose Generalized Inverse (4h)
 - 8.1 Introduction
 - 8.2 The Moore-Penrose Generalized Inverse
- Matlab Commands for matrix computations (2h)
- Reviews and Examination (2h)

3. Textbooks

Wang, Z. S. Introduction to Matrix Theory, Science Press, 2015

Main Reference Books

- (1) 戴华, 矩阵论, 科学出版社, 2001
- (2) Steven J. Leon. Linear Algebra with Applications, 7th edition. Person Education Asia Limited and China Machine Press., 2007
- (3) Roger A. Horn & Charles R. Johnson, Matrix Analysis, 人民邮电出版社, 2005
- (4) Zhang F. Matrix Theory: Basic Results and Techniques (Second Edition), 2010, Springer Press.

Written by: WANG Zhengsheng (王正盛)

Instructor: WANG Zhengsheng (王正盛), YANG Xi (杨熙)

课程编号: 6A080002

课程名称: 概率论与随机过程

英文名称: Probability and Stochastic Processes

开课单位: 理学院

开课学期: 秋

课内学时: 56

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 工科各专业硕士

考核方式: 考试

预修课程: 概率论、高等数学

一、教学目标与要求

本课程较全面、系统地介绍概率论与随机过程的基本理论、方法和某些应用,重点是概率空间、随机变量的分布函数、随机变量的数字特征与特征函数、极限定理、马尔科夫链、泊松过程、布朗运动、平稳过程等,难点是理解 σ 域、条件数学期望、正态随机向量与布朗运动、随机变量的收敛性与中心极限定理、马尔科夫链的各种性质、泊松过程的等待与到达时间及应用、平稳过程的功率谱密度及应用等。通过本课程中基本概念和基本定理的阐述和论证,培养研究生的抽象思维与逻辑推理能力,提高研究生的数学素养。在重视数学论证的同时,强调数学概念的物理、力学等实际背景,培养研究生应用数学知识解决实际工程技术问题的能力。通过本课程的学习,要求研究生掌握矩阵的基本理论和方法,为学习后继课程、开展科学研究打好基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 概率空间(4学时)

1.1 σ 域

1.2 概率空间

第二章 随机变量与分布函数(6学时)

2.1 随机变量及其分布

2.2 随机向量,随机变量的独立性

2.3 随机变量函数的分布

第三章 随机向量的数字特征与特征函数(8学时)

3.1 关于数学期望的一些说明

3.2 条件期望及其性质

3.3 随机向量的数字特征

3.4 特征函数

3.5 正态随机向量

第四章 极限定理(4学时)

4.1 分布函数的弱收敛

4.2 随机变量的收敛性

4.3 大数定律

4.4 中心极限定理

第五章 随机过程的基本概念(4学时)

5.1 随机过程的定义

5.2 随机过程的分布函数与数字特征

5.3 几类重要随机过程简介

第六章 马尔可夫过程(20学时)

6.1 马尔可夫链

6.2 马尔可夫链(续)

6.3 时间连续状态离散的马尔可夫过程

第七章 平稳过程(10学时)

7.1 平稳过程及其相关函数

7.2 傅氏变换

7.3 平稳过程的功率谱密度第八章 广义逆矩阵(6学时)

三、教材

叶尔骅，张德平，概率论与随机过程，科学出版社，2005

主要参考书

1. 刘次华，随机过程，华中科技大学出版社，2008
2. 张波，张景肖，应用随机过程，清华大学出版社，2004
3. 林元烈，应用随机过程，清华大学出版社，2002
4. 钱敏平，龚光鲁，随机过程论，北京大学出版社，1997
5. 复旦大学，概率论，人民教育出版社，1981

大纲撰写负责人： 蒋辉

授课教师： 蒋辉 等

课程编号: 6A080003

课程名称: 概率论与数理统计

英文名称: Probability Theory and Mathematical Statistics

开课单位: 理学院

开课学期: 秋

课内学时: 56

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 工科各专业硕士

考核方式: 考试

预修课程: 本科概率论与数理统计、高等数学

一、教学目标与要求

概率论与数理统计是研究随机现象的数量统计规律的一门学科。本课程较全面、系统地介绍概率论与数理统计的基本理论、方法和某些应用,重点是一维和多维随机变量的分布及其函数的分布、尤其是多维正态分布及其线性性质,随机变量和随机向量的数字特征,极限定理,参数估计和假设检验等。通过本课程中基本概念和基本定理的阐述和论证,培养研究生的抽象思维与逻辑推理能力,提高研究生的数学素养。在重视数学论证的同时,强调数学概念的物理和应用等实际背景,培养研究生应用数学知识解决实际问题的能力。通过本课程的学习,要求研究生掌握概率论与数理统计的基本理论和方法,为学习后继课程、开展科学研究打下良好的基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 第一章 概率空间(6学时)

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 1 随机事件及其运算; | 1. 2 概率的定义及计 |
| 1. 3 事件的条件概率 | 1. 4 事件的独立性 |

第二章 随机变量与分布函数(6学时)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 2. 1 随机变量及其分布函数 | 2. 2 离散型随机变量及其分布 |
| 2. 3 连续型随机变量及其概率密度函数 | |
| 2. 4 特征值与特征向量 | |

第三章 随机向量及其分布(8学时)

- | | |
|---------------|---------------------|
| 3. 1 随机向量及其分布 | 3. 2 随机向量的边缘分布及条件分布 |
| 3. 3 随机变量的独立性 | 3. 4 随机向量的函数的分布 |

第四章 数字特征和特征函数(8学时)

- | | |
|----------------|----------------|
| 4. 1 随机变量的数字特征 | 4. 2 随机向量的数字特征 |
| 4. 3 特征函数 | 4. 4 正态随机向量 |

第五章 极限定理(6学时)

- | | |
|-------------------|-----------|
| 5. 1 随机变量序列的四种收敛性 | 5. 2 大数定律 |
| 5. 3 中心极限定理 | |

第六章 抽样分布(4学时)

- | | |
|-----------------|-----------|
| 6. 1 数理统计学的基本概念 | 6. 2 抽样分布 |
|-----------------|-----------|

第七章 参数估计(6学时)

- | | |
|-----------|---------------|
| 7. 1 点估计 | 7. 2 估计量的评选标准 |
| 7. 3 区间估计 | |

第八章 假设检验(6学时)

- | | |
|----------------|----------------|
| 8. 1 假设检验的基本概念 | 8. 2 总体均值的假设检验 |
| 8. 3 总体方差的假设检验 | 8. 4 分布函数的拟合检验 |

8. 5 独立性检验

8. 6 最佳检验

第九章 回归分析（6学时）

9. 1 回归分析的基本概念

9. 2 一元线性回归

9. 3 多元线性回归

三、教材

顾玉娣，杨纪龙 概率论与数理统计，航空工业出版社，2002

主要参考书

1. 浙江大学 盛骤 谢式千 潘承毅 概率论与数理统计 第四版 高等教育出版社

大纲撰写负责人：李艳

授课教师：李艳

课程编号: 6A080004

课程名称: 数值分析

英文名称: Numerical Analysis

开课单位: 理学院

开课学期: 春

课内学时: 56

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 工科各专业硕士

考核方式: 考试

预修课程: 线性代数、高等数学

一、教学目标与要求

本课程着重介绍了适合于电子计算机上采用的计算方法的构造及使用,对误差分析,方法的收敛性,稳定性,适用范围及优缺点等进行了适当分析,对一些解法作了比较详细的推导和列举了较多的数值计算实例。同时增加了误差分析中的机器数系,插值与逼近中的重节点插值,有理函数插值及最佳一致逼近,常微分方程中的稳定性较好的单步隐格式,特征值计算中的广义特征值计算等工科专业所需要的内容。通过学习,要求研究生掌握本课程的基本理论和计算方法,为学习后继课程打好基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 绪论 (6 学时)

- 1.1 数值分析的对象与特点
- 1.2 误差的基本概念
- 1.3 有效数与机器数系
- 1.4 数值稳定问题

第二章 非线性方程的解法 (8 学时)

- 2.1 概述 根的搜索 二分法 迭代法概述
- 2.2 简单迭代法 方法介绍 迭代法的收敛性 高阶迭代
- 2.3 牛顿切线法 求单根的牛顿法 牛顿法的变形 重根的处理

第三章 线性代数方程组数值解法 (8 学时)

- 3.1 引言
- 3.2 消去法 三角方程组的解法 Gauss 消去法 选主元的 Gauss 消去法
- 3.3 矩阵的直接分解及其在解方程组中的应用 矩阵的直接分解 Cholesky 分解法 追赶法
- 3.4 方程组的性态与误差分析 向量范数和矩阵范数 方程组的性态,条件数 误差分析
- 3.5 迭代法 Jacobi 迭代法 Gauss-Seidel 迭代法 迭代法的收敛性 逐次超松弛迭代法

第四章 插值与逼近 (8 学时)

- 4.1 多项式插值 Lagrange 插值 Newton 差商型插值
- 4.2 等距结点多项式插值
- 4.3 重结点多项式插值 Newton 型 Hermite 插值 Lagrange 型 Hermite 插值
- 4.4 分段插值与样条插值 分段低次插值 样条插值
- 4.5 有理函数插值
- 4.6 最佳一致逼近
- 4.7 最佳平方逼近
- 4.8 正交多项式 正交多项式的定义与性质 近似最佳一致逼近

第五章 数值积分与数值微分 (12 学时)

5.1 数值积分的基本概念

5.2 等距结点求积公式

5.3 Romberg 求积法

5.4 Gauss 型求积公式

第六章 常微分方程数值解法（14 学时）

6.1 微分方程数值解法概述

6.2 Euler 方法

6.3 Runge-Kutta 方法 公式的推导 高阶 Runge-Kutta 方法 公式的使用 隐式 R-K 方法

6.4 单步法的收敛性与稳定性

6.5 线性多步法 基于数值积分的构造方法 Adams 公式的使用 基于 Taylor 展开的构造方法 Milne, Simpson 和 Hamming 公式的使用

6.6 微分方程组与高阶微分方程 一阶微分方程组 刚性问题 高阶微分方程

6.7 边值问题的数值解法 试射法 打靶法

三、教材

1. 袁慰平, 张令敏, 黄新芹, 闻震初, 数值分析, 东南大学出版社, 1992

2. 孙志忠等, 数值分析, 东南大学出版社, 2002

主要参考书

1. 黄友谦, 李岳生, 数值逼近, 高等教育出版社, 1987

2. 武汉大学, 山东大学 计算数学教研室编, 计算方法, 高等教育出版社, 1992

3. 北京大学, 吉林大学 南京大学 计算数学教研室编, 计算方法, 人民教育出版社, 1961

4. 李庆扬, 关治, 白峰杉, 数值计算原理, 清华大学出版社, 2000

大纲撰写负责人: 朱君

授课教师: 朱君 等

课程编号: 6A080005

课程名称: 偏微分方程数值解法

英文名称: Numerical Solution for Partial Differential Equations

开课单位: 理学院

开课学期: 春

课内学时: 56

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 理工科各专业

考核方式: 考试

预修课程: 数学物理方程, 数值分析

一、教学目标与要求

本课程主要介绍常微分方程初值问题和三类线性偏微分方程的有限差分方法, 包括差分格式的构造, 格式稳定性分析的各种方法, 数值计算方法等内容。通过本课程的学习, 使学生掌握用有限差分方法对数学物理偏微分方程进行数值模拟的基本技能。为学习后继课程、开展科学研究打好基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 常微分方程初值问题数值解法 (12 学时)

1. 1 引言
1. 2 欧拉法
1. 3 梯形法、隐格式的迭代计算
1. 4 一般单步法、Runge-Kutta 格式
1. 5 线性多步法
1. 6 误差的事后估计、步长的自动选择
1. 7 高阶常微分方程组的数值方法

第二章 抛物型方程的差分方法 (18 学时)

2. 1 差分格式建立的数学基础
2. 2 显式差分格式
2. 3 隐式差分格式
2. 4 解三对角方程组的追赶法
2. 5 差分格式的稳定性与收敛性
2. 6 非线性抛物型方程差分格式举例
2. 7 二维抛物型方程差分格式
2. 8 交替方向隐格式

第三章 椭圆型方程的差分方法 (10 学时)

3. 1 正方形区域中第一边值问题的差分模拟
3. 2 第二边值问题的差分模拟
3. 3 混合边值问题的差分模拟
3. 4 非矩形区域问题的差分离散
3. 5 极坐标下方程的差分离散
3. 6 矩形区域上 Poisson 方程五点差分逼近的敛速分析
3. 7 差分方程的迭代解法

第四章 双曲型方程差分方法 (12 学时)

4. 1 一阶拟线性双曲型方程的特征线法

4. 2 一阶拟线性双曲型方程组特征线法

4. 3 一阶双曲型方程差分方法

4. 4 一阶双曲型方程组差分方法

4. 5 二阶双曲型方程差分方法

第五章 非线性双曲型守恒律方程差分方法简介（4 学时）

5. 1 非线性双曲型守恒律方程简介

5. 2 守恒型差分格式、Lax-Wendroff 定理

5. 3 单调差分方法

5. 4 TVD 差分格式

5. 5 对一维方程组的推广

三、教材

戴嘉尊，微分方程数值解法，东南大学出版社，2002

主要参考书

1. 戴嘉尊，微分方程数值解法，东南大学出版社，2002

2. 陆金甫，偏微分方程数值解法，高等教育出版社，1982

3. 张文生，科学计算中的偏微分方程有限差分法，高等教育出版社，2006

4. G. D. Smith, Numerical Solution of Partial Differential Equations

Finite Difference Methods, Third Edition, Oxford Univ. Press, 1985

大纲撰写负责人：张鲁明

授课教师：张鲁明、王春武、朱君、张旭 等

课程编号: 6A080006

课程名称: 数学物理方程

英文名称: Partial Differential Equations

开课单位: 理学院

开课学期: 秋

课内学时: 56

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 理工科各专业

考核方式: 考试

预修课程: 高等数学, 复变函数

一、教学目标与要求

数学物理方程是工科研究生的一门十分重要的基础课程。随着科学技术的发展, 它已日益广泛地应用于数学物理和工程技术的众多领域。通过对本课程的学习, 使学生掌握线性偏微分方程的分类及三类方程的典型解法, 为学生今后在科研工作中处理和解决实际问题打下坚实的基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 数学物理中典型方程及其定解问题 (12 学时)

1. 1 典型方程的推导
1. 2 偏微分方程的基本概念
1. 3 二阶线性偏微分方程的分类与化简
1. 4 定解问题的适定性

第二章 分离变量法 (16 学时)

2. 1 齐次边界条件有界弦自由振动方程混合问题
2. 2 齐次边界条件有界弦强迫振动方程混合问题
2. 3 非齐次边界弦振动混合问题
2. 4 热传导方程混合问题
2. 5 椭圆型方程的 Dirichlet 问题
2. 6 Bessel 函数

第三章 积分变换法 (8 学时)

3. 1 Fourier 变换的理论基础、基本性质
3. 2 Fourier 变换的应用
3. 3 Laplace 变换的引入、基本性质及其应用

第四章 波动方程 (12 学时)

4. 1 D' Alembert 公式、广义解
4. 2 D' Alembert 公式的物理意义、传播波、依赖区域、决定区域和影响区域
4. 3 延拓法解半无限长弦振动方程混合问题
4. 4 三维齐次波动方程初值问题的球面平均法、Poisson 公式
4. 5 三维非齐次波动方程初值问题、推迟势
4. 6 二维波动方程初值问题的降维法
4. 7 依赖区域、决定区域、影响区域、特征锥
4. 8 Poisson 公式的物理意义、Huygens 原理
4. 9 能量不等式、波动方程初值问题解的唯一性和稳定性

第五章 椭圆型方程 (8 学时)

5. 1 椭圆型方程边值问题的提法

- 5. 2 Green 公式
- 5. 3 调和函数的基本表达式和一些基本性质
- 5. 4 Laplace 方程 Dirichlet 问题解的唯一性和稳定性
- 5. 5 Green 函数、Dirichlet 问题的解

三、教材

戴嘉尊，数学物理方程，东南大学出版社，2002

主要参考书

1. 严镇军，数学物理方程，中国科技大学出版社，2002
2. 苏煜城，数学物理方程，气象出版社，1988
3. 董光昌，数学物理方程，浙江大学出版社，1989
4. 王元明，数学物理方程与特殊函数（第三版），高等教育出版社，2004

大纲撰写负责人：张鲁明

授课教师：张鲁明、王泽军 等

课程编号: 6A080007

课程名称: 高等工程数学

英文名称: Mathematics for Advanced Engineering

开课单位: 理学院

开课学期: 秋

课内学时: 32

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 工科各专业硕士

考核方式: 考试

预修课程: 线性代数、高等数学

一、教学目标与要求

本课程较全面、系统地介绍矩阵的基本理论、方法和某些应用,基本内容有 λ -矩阵与矩阵的Jordan标准形、初等矩阵与矩阵的因子分解、Hermite矩阵与正定矩阵、向量与矩阵的范数、矩阵函数与矩阵值函数、广义逆矩阵与线性方程组的解,算子范数等概念。通过本课程基本概念和基本定理的阐述和论证,培养研究生的抽象思维与逻辑推理能力,提高研究生的数学素养。在重视数学论证的同时,强调数学概念的物理、力学等实际背景,培养研究生应用数学知识解决实际工程技术问题的能力。通过本课程的学习,要求研究生掌握矩阵的基本理论和方法,为学习后继课程、开展科学研究打好基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 λ -矩阵与矩阵的Jordan标准形(8学时)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. 1 一元多项式 | 1. 2 λ -矩阵及其在相抵下的标准形 |
| 1. 3 λ -矩阵的行列式因子和初等因子 | 1. 4 矩阵相似的条件 |
| 1. 5 矩阵的Jordan标准形 | |
| 1. 6 Cayley-Hamilton定理与最小多项式 | |

第二章 矩阵的因子分解(5学时)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 2. 1 初等矩阵 | 2. 2 满秩分解 |
| 2. 3 三角分解 | 2. 4 QR分解 |
| 2. 5 Schur分解与正规矩阵 | 2. 6 奇异值分解及其推广 |

第三章 Hermite矩阵与正定矩阵(6学时)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 3. 1 Hermite矩阵与Hermite二次型 | 3. 2 Hermite正定(非负定)矩阵 |
| 3. 3 矩阵不等式 | 3. 4 Hermite矩阵的特征值* |

第四章 范数与极限(6学时)

- | | |
|----------------|-----------|
| 4. 1 向量范数 | 4. 2 矩阵范数 |
| 4. 3 矩阵序列与矩阵级数 | |

第五章 矩阵函数与矩阵值函数(2学时)

- | | |
|----------------------|------------|
| 5. 1 矩阵函数 | 5. 2 矩阵值函数 |
| 5. 3 矩阵值函数在微分方程组中的应用 | |

第六章 广义逆矩阵(5学时)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 6. 1 广义逆矩阵的概念 | |
| 6. 2 广义逆矩阵 A^- 与线性方程组的解 | |
| 6. 3 极小范数广义逆 A_m^- 与相容方程组的极小范数解 | |
| 6. 4 最小二乘广义逆 A_l^- 与矛盾方程组的最小二乘解 | |
| 6. 5 广义逆矩阵 A^+ 与线性方程组的极小最小二乘解 | |

三、教材

戴 华，矩阵论，科学出版社，2001

主要参考书

1. 北京大学，高等代数，高等教育出版社，第二版，1988
2. Lancaster P. and Tismenetsky M. The Theory of Matrices with Applications, Academic Press, 1985.
3. 史荣昌，矩阵分析，北京理工大学出版社，1996
4. 罗家洪，矩阵分析引论，华南理工大学出版社，1992
5. 张明淳，工程矩阵理论，东南大学出版社，1995
6. 程云鹏，矩阵论，西北工业大学出版社，1999

大纲撰写负责人： 杨秀绘 杨熙

授课教师： 杨秀绘 杨熙

课程编号: 6A090001
课程名称: 商务英语
英文名称: Business English

开课单位: 经济与管理学院
课内学时: 32
适用专业及层次: MBA
预修课程: 大学英语 4/6 级

开课学期: 秋
教学方式: 讲授
考核方式: 考试

一. 教学目标与要求

- 1) 向课程学习者展现并要求掌握商务英语教材及相关报刊杂志中的基本商务语言及商务概念。
- 2) 发展并提高课程学习者经济与商务背景下的英文文本的阅读能力。
- 3) 要求课程学习者练习商务英语文体的英汉互译能力。
- 4) 培养课程学习者书写英文商务书信、商务便函及商务报告的能力。
- 5) 帮助课程学习者积累并学会运用商务英语中经常使用的基本词汇及搭配。
- 6) 要求课程学习者结合所授课文及自身工作实践, 大力发展逻辑推理、综合概括、判断分析、评论讨论等高层次能力。

二. 课程内容与学时分配

- 第一章 Europeans Opting for MBAs Closer to Home (2 学时)
- 第二章 Chinese Skilled Workers Raising Their Own Pay by Switching Employers (2 学时)
- 第三章 As Wages Rise, Time to Leave China? (2 学时)
- 第四章 German Car Makers Reap China Gains (3 学时)
- 第五章 Rising Fuel Prices Putting Everyone in a Bind (2 学时)
- 第六章 What's Killing Japanese Electronics? (2 学时)
- 第七章 Retailers and the Internet: Clicks and Bricks (3 学时)
- 第八章 Want to Boost the Economy? Boost Internet Speeds (2 学时)
- 第九章 How to Create a Unified Culture in a Company with Multiple Offices (3 学时)
- 第十章 Disney to Join Animation Initiative with China(2 学时)
- 第十一章 A Quarter of Chinese Startups Are Founded by Overseas Returnees; Is That a Problem? (2 学时)
- 第十二章 Tips for a Better Company Culture (3 学时)
- 第十三章 Business Writing (4 学时)

三. 教材及参考书

- (1) Yu Haifei, *A Business English Reader for MBA Program* 结合国外报刊杂志自编教材 2013
- (2) Li Mingfei, *Business English Reading course* 大连理工大学出版社 2005
- (3) Wang Xin *商务英语系列读物: 公司管理* 天津大学出版社 2009
- (4) Zhang Haisen *Selected English Readings in International Business* 对外经济贸易大学出版社 2009
- (5) Christine Johnson & Jack Lonergan *Starting Business English* 外语教学与研究出版社 2005

大纲撰写负责人: 于海飞

授课教师: 于海飞

课程编号：6A090002

课程名称：社会主义市场经济与中国宏观经济分析

英文名称：Socialist Market Economy and China's Macroeconomic Analysis

开课单位：经济与管理学院

课内学时：32

适用专业及层次：MBA

预修课程：管理经济学

开课学期：秋

教学方式：讲授

考核方式：考试

一、教学目标与要求

本课程较全面、系统地新中国成立以来经济与社会发展历史脉络，阐述中国市场经济理论和实践演化发展的历史逻辑和现实状况。在分析新中国成立之初采取计划经济体制的历史逻辑的基础上，介绍了中国从计划经济向市场经济的转型过程，并进一步厘清中国社会主义市场经济的内涵。*后，分别从经济增长与结构转型、经济波动与政府调控、市场经济的微观体制以及中国经济的对外开放等方面对中国市场经济的实践情况进行了详细的探讨。并进一步结合中国宏观经济运行状况，对宏观经济的短期波动和长期增长进行了分析，并讨论了相关政策问题。

二、课程内容与学时分配

第一章 导论（4 学时）

1.1 中国的经济发展：一些基本数据

1.2 教学内容及分析框架

第二章 社会主义计划经济时期：1949~1978（4 学时）

2.1 中国计划经济形成的历史渊源

2.2 中国计划经济的演变历程

2.3 中国计划经济的实践评价

第三章 中国市场经济的转型：战略和过程（4 学时）

3.1 放权让利和行政性分权

3.2 “增量改革”——民营经济的破土和双轨制的形成

3.3 “全面改革”——整体推进的改革新局面

第四章 社会主义市场经济的内涵（4 学时）

4.1 从计划经济到市场经济的演化过程

4.2 市场经济的内涵

4.3 资源配置

第五章 中国的经济增长和结构转型（4 学时）

5.1 经济增长的原因及动力分析

5.2 中国经济增长动力及挑战

5.3 中国经济的产业结构调整

第六章 中国的经济波动与政府调控（4 学时）

6.1 经济周期理论

6.2 政府宏观调控手段

6.3 宏观调控目的

第七章 中国市场经济的微观体制（4 学时）

7.1 中国国有企业改革进程

7.2 中国民营企业发展进程

7.3 中国外资企业的发展

第八章 中国经济的对外开放（4 学时）

8.1 对外开放的历史演变

8.2 对外开放的现状

8.3 对外开放的新目标

8.4 构建对外开放新格局

三、教材

陈其霆，中国社会主义市场经济理论与实践，科学出版社，2015

主要参考书

1. 高鸿业等，西方经济学（宏观部分），中国人民大学出版社，第六版，2014
2. 巴里·诺顿，中国经济：转型与增长，上海人民出版社，2010.8

大纲撰写负责人：陈其霆

授课教师：陈其霆、陆珩琪 等

课程编号：6A090003
 课程名称：管理经济学
 英文名称：Managerial Economics

开课单位：经济与管理学院
 课内学时：32
 适用专业及层次：MBA
 预修课程：无

开课学期：秋
 教学方式：讲授
 考核方式：考试

一、教学目标与要求

《管理经济学》是工商管理专业硕士课程体系的核心课程之一，属于思维类的课程。通过阐述组织在经营管理过程中一般规律，为管理者从事具体的经营管理活动提供思想层面的解决思路。在管理专业学位层面的教学过程中，《管理经济学》课程的逻辑是总结——归纳——实践。具体而言，从经营管理的实践出发，对众多具体的案例进行分析，提取共性的东西，即管理的经济规律，在此基础上，引导学员如何将这些规律运用于具体的管理实践。通过本门课的学习，学员不仅可以掌握组织运行的基本规律和经济理论，为更深入地学习其它相关专业课奠定基础，而且也可以提升自身的管理思维能力，提升解决具体管理问题的水平。

二、课程内容与学时分配

第一章 管理中的经济思维（4 学时）

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 1 概述 | 1. 2 经济一般规律 |
| 1. 3 管理一般规律 | 1. 4 经济思维与行政思维 |
| 1. 5 管理的几个基本问题 | |

第二章 企业价格的影响因素（4 学时）

- | | |
|--------------|---------------|
| 2. 1 市场价格的决定 | 2. 2 需求 |
| 2. 3 供给 | 2. 4 供求决定价格 |
| 2. 5 供求弹性 | 2. 6 效用对需求的影响 |

第三章 组织运营中的成本问题（4 学时）

- | | |
|-----------------|------------------|
| 3. 1 各种成本的概念 | 3. 2 组织运营中的成本分析 |
| 3. 3 成本分析中的基本规律 | 3. 4 规模经济与范围经济分析 |

第四章 不同市场的经营战略选择（8 学时）

- | | |
|-------------|-------------|
| 4. 1 完全竞争市场 | 4. 2 完全垄断市场 |
| 4. 3 垄断竞争市场 | 4. 4 寡头垄断市场 |

第五章 博弈在管理中的运用（4 学时）

- | | |
|---------------|----------------|
| 5. 1 博弈论的基本内容 | 5. 2 博弈分析的基本步骤 |
| 5. 3 博弈典型案例 | |

第六章 委托——代理问题（4 学时）

- | | |
|------------------|------------------|
| 6. 1 委托——代理问题的根源 | 6. 2 逆向选择及解决途径 |
| 6. 3 道德风险及解决途径 | 6. 4 委托——代理机制的设计 |

第七章 管理风险评价（4 学时）

- | | |
|-----------------|----------------|
| 7. 1 管理风险的概念及构成 | 7. 2 管理风险的评价方法 |
| 7. 3 管理风险的规避 | |

三、教材

吴德庆、王保林、马月才，管理经济学，中国人民大学出版社，2014

主要参考书

1. 萨尔多瓦，管理经济学，机械工业出版社，2010
2. 托马斯，管理经济学，机械工业出版社，2012
3. Mansfield, Managerial Economics, W.W.Norton Company, 1996
4. 毛蕴诗、张颖，管理经济学：理论与案例，机械工业出版社，2012

大纲撰写负责人： 邓晶

授课教师：王英、邓晶、查冬兰 等

课程编号：6A090004

课程名称：组织行为学

英文名称：Organizational Behavior

开课单位：经济与管理学院

课内学时：32

适用专业及层次：工商管理专业硕士

预修课程：管理学、心理学

开课学期：秋

教学方式：讲授

考核方式：考试

一、教学目标与要求

本课程系统介绍组织行为学的原理和方法，让学员了解个体行为、群体行为以及组织行为（包括组织文化塑造、组织运行、组织驱动、组织导引），并结合案例分析和研讨，使学生掌握本课程的理论知识，提高对组织环境中人的行为的认识、预见和引导的能力。完成本课程之后，学员们将具备以下能力：了解组织行为学的理论来源和研究内容；明确知觉、个性、态度等与行为的关系；理解群体行为的心理机制、动力理论以及团队管理；理解组织的文化塑造；了解和领会组织运行中的决策、沟通与协调；理解组织驱动中的激励及激励理论；了解和领会组织导引中的领导理论与艺术。

二、课程内容与学时分配

第一讲 导论（4学时）

1. 掌握组织行为学涵义
2. 了解组织行为学的发展沿革及其研究框架；
3. 理解组织行为学的研究方法与研究意义；

第二讲 组织行为：个体层面（4学时）

1. 了解个体的内涵以及心理与行为的关系；
2. 了解知觉与个体行为；
3. 理解个性与个体行为；
4. 了解态度与个体行为；

第三讲 组织行为：群体层面（4学时）

1. 了解群体的内涵以及非正式群体
2. 领会群体的动态特征；
2. 理解群体与团队的区别及其团队建设；

第四讲 组织灵魂：文化塑造（4学时）

1. 了解组织文化的内涵及其地位；
2. 了解组织文化的特征与结构
3. 领会组织文化建设的思路：以企业文化为例；

第五讲 组织运行（上）：决策先行（4学时）

1. 了解组织决策的重要性；
2. 掌握个体与群体决策的区别；
3. 决策本质的新认识；

第六讲 组织运行（下）：沟通与协调（4学时）

1. 了解和领会领导沟通与协调的技巧；
2. 理解倾听是沟通的重要路径；

3. 了解与领会上下左右协调的艺术；

第七讲 组织驱动：激励安排（4 学时）

1. 了解激励的理论基础；
2. 理解激励理论；
3. 了解和领会激励菜单；

第八讲 组织导引：领导艺术（4 学时）

1. 了解做一个领导型管理者的要求；
2. 理解领导理论与领导风格；
3. 了解和领会领导艺术内涵及其应用；

三、教材

苏勇等，现代组织行为学，北京：清华大学出版社，2007

主要参考书

- [1] 孙 彤主编，组织行为学教程，北京：高等教育出版社，1990 年
- [2] 周文霞，孙健敏编著，组织行为学教学案例精选，上海：复旦大学出版社，1998 年
- [3] 荣泰生著，组织行为学，台北五南图书出版有限公司，台北：民国 87 [1998]年
- [4] [美]阿尔特曼(Altman, S.)等著；魏楚千等译，管理科学与行为科学：组织行为学．实践与理论．上，北京：北京航空航天大学出版社，1990 年

大纲撰写负责人： 耿弘

授课教师：耿弘、谢嗣胜 等

课程编号：6A090005

课程名称：管理运筹学

英文名称：Operations Research for Management

开课单位：经济与管理学院

开课学期：秋

课内学时：32

教学方式：讲授

适用专业及层次：MBA 专业硕士

考核方式：考试

预修课程：线性代数

一、教学目标与要求

《管理运筹学》是 MBA 核心课程之一，是用定量方法研究管理问题的一门学科，目的是使学生能够掌握一些定量分析方法。

本课程通过重点讲解运筹学常用模型的建立及这些模型的求解方法，并掌握这些模型的实际应用，配合 Excel 求解、案例讨论、作业练习等教学环节，使学生掌握若干类经济管理中常用的运筹学典型模型，学会将实际管理问题抽象成运筹模型的方法和技巧，了解这些模型的实际应用，能够运用 Excel 求解运筹学模型及对求解结果进行一定的分析。

通过本门课程的学习，锻炼学生的创造性思维能力，提高定量化分析问题的能力，培养发现管理问题、用运筹学思路和方法抽象、分析、解决管理问题的能力，使学生在理论与实践的结合方面的能力有显著提高，为决策科学化服务。要求学生除了掌握课堂讲授的基本内容外，对布置的思考题，案例讨论题进行认真的准备，按时完成平时作业和大作业练习。

二、课程内容与学时分配

第一章 线性规划（8 学时）

- 1.1 线性规划问题及其数学模型
- 1.2 线性规划问题的图解法及几何意义
- 1.3 线性规划问题的单纯形算法
- 1.4 线性规划问题的 Excel 求解
- 1.5 规划求解的极限值报告和敏感性报告
- 1.6 线性规划的灵敏度分析
- 1.7 案例分析

第二章 运输问题（4 学时）

- 2.1 运输问题的数学模型
- 2.2 运输问题的基本可行解
- 2.3 运输问题的表上作业法
- 2.4 运输问题的 Excel 求解方法
- 2.5 案例分析

第三章 整数规划（4 学时）

- 4.1 整数规划的求解
- 4.2 0-1 规划
- 4.3 指派问题的匈牙利法及 Excel 求解
- 4.4 案例分析

第四章 网络规划与网络分析（8 学时）

- 4.1 图与网络
- 4.2 最小生成树问题

- 4.3 最短路问题与最大流问题
- 4.4 网络计划技术
- 4.5 网络优化
- 4.6 案例分析

第五章 存储论（4 学时）

- 5.1 存储论的基本概念
- 5.2 确定性存储模型
- 5.3 单周期的随机性存储模型
- 5.4 案例分析

第六章 决策分析（4 学时）

- 6.1 决策的基本概念及分类
- 6.2 不确定型决策方法
- 6.3 风险型决策分析方法
- 6.4 案例分析

四、教材

党耀国等，运筹学，电子工业出版社，2015

主要参考书

1. 党耀国等，运筹学（第三版），科学出版社，2014
2. 杨超，数据、模型与决策，武汉理工大学出版社，2010
3. 王桂强，运筹学——上机指南与案例导航，上海人民出版社，2010
4. 詹姆斯·R·埃文斯 数据、模型与决策（第四版），中国人民大学出版社，2014
5. 蒋绍忠 数据、模型与决策，北京大学出版社，2010

大纲撰写负责人： 党耀国

授课教师：党耀国、朱建军 等

课程编号：6A090006
 课程名称：商务统计
 英文名称：Business Statistics

开课单位：经济与管理学院
 课内学时：32
 适用专业及层次：工商管理硕士
 预修课程：经济学、管理学、概率论与数理统计

开课学期：秋
 教学方式：讲授、讨论
 考核方式：考试、论文、大作业等

一、教学目标与要求

商务统计是一门关于数据的方法论课程，是分析自然、社会经济发展变化规律的一种重要工具。根据工商管理硕士培养的特点和要求，本课程的教学内容构成主要包括：数据收集与处理技术（描述性统计）、统计推断方法、方差分析技术、非参数统计方法初步、回归分析与预测技术、数据信息提取技术（主要介绍主成分和因子分析技术）等常用的统计分析方法。通过本课程的学习，学员能基本了解和运用现代统计分析方法并借助统计分析软件分析经济与管理中的诸多实际问题，为解释社会经济现象的数量变化规律提供有力工具，也为对模型构建与分析有兴趣的读者提供基本的理论基础，同时，为后继课程的学习和科学研究工作的开展奠定扎实基础。

二、课程内容与学时分配

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 第一章 数据收集与分析技术（2 学时） | |
| 1.1 数据收集方法 | 1.2 数据分析方法（分组技术） |
| 1.3 直方图与数据分布规律 | |
| 第二章 参数统计推断（6 学时） | |
| 2.1 常用随机变量及其分布（含统计决策应用） | 2.2 参数区间估计 |
| 2.3 参数假设检验（含统计控制图应用） | |
| 第三章 方差分析（4 学时） | |
| 3.1 单因素方差分析 | 3.2 双因素方差分析 |
| 第四章 非参数统计检验初步（6 学时） | |
| 4.1 符号检验 | 4.2 秩检验 |
| 4.3 列联表 | 4.4 拟合优度检验 |
| 第五章 回归分析模型（8 学时） | |
| 5.1 一元多元线性回归模型 | 5.2 多元线性回归模型 |
| 5.3 含定性自变量的回归 | 5.4 自变量选择技术 |
| 5.5 非线性回归模型初步 | |
| 第六章 主成分与因子分析（4 学时） | |
| 6.1 主成分分析 | 6.2 因子分析 |
| 第七章 综合方法应用举例（2 学时） | |

三、教材

1. 吴和成编著. 管理统计学, 电子工业出版社, 2015

主要参考书

1. 吴和成编著. 应用统计学, 科学出版社, 2015
2. (美) 约翰·内特等著, 张勇等译. 应用线性回归分析模型, 中国统计出版社, 1990
3. (美) L. 沃塞曼著, 吴喜之译. 现代非参数统计, 科学出版社, 2008
4. 梅长林, 王宁编著. 近代回归分析方法, 科学出版社, 2012
5. 王学仁, 王松桂编译. 实用多元统计分析, 上海科学技术出版社, 1990
6. (美) 夏普等著, 徐强等译. 商务统计学, 电子工业出版社, 2013

大纲撰写负责人： 吴和成

授课教师： 吴和成、陈晔 等

课程编号: 6A090007
 课程名称: 会计学
 英文名称: Accounting

开课单位: 经济与管理学院

开课学期: 秋

课内学时: 32

教学方式: 讲授

适用专业及层次: 工商管理硕士

考核方式: 考试

预修课程: 经济学、管理学、会计学原理

一、教学目标与要求

本课程较全面、系统地介绍了会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能。通过学习本课程,明确会计的基本职能、特点及其对象、任务,认真做好会计工作对于加强企业经济管理、提高经济效益的重要意义;理解会计要素、科目和账户的相关理论和记账方法及其具体应用;掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求,明确会计核算形式种类和各种会计核算形式的执行程序;能够阅读和编制基本会计报表,并进行与会计报表行馆的财务评价指标计算;了解会计工作的组织、内部管理制度的设置、对会计人员的要求和我国的会计法规体系,等等。系统学习《会计学》能够让学生有一个立体的、完整的“会计图像”,并为进入下一阶段的专业学习奠定深厚的理论基础。

二、课程内容与学时分配

第一章 总论(2学时)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. 1 会计的基本概念 | 1. 2 会计的对象 |
| 1. 3 会计方法体系 | 1. 4 我国会计准则 |

第二章 会计记账方法(4学时)

- | | |
|-------------|--------------|
| 2. 1 会计基本等式 | 2. 2 会计科目和账户 |
| 2. 3 复式记账 | 2. 4 序时核算 |
| 2. 5 分类核算 | |

第三章 会计记账程序(2学时)

- | | |
|----------------|----------------|
| 3. 1 会计记账的基本程序 | 3. 2 编制会计分录与过账 |
| 3. 3 期末账项调整 | 3. 4 试算平衡 |
| 3. 5 结账和编制会计报表 | |

第四章 会计记账凭证(2学时)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 4. 1 会计凭证的意义和分类 | 4. 2 原始凭证 |
| 4. 3 记账凭证 | 4. 4 会计凭证的传递和保管 |

第五章 会计记账载体(2学时)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 5. 1 会计账簿的意义和分类 | 5. 2 序时账簿的设置和登记 |
| 5. 3 分类账簿的设置和登记 | 5. 4 对账和结账 |
| 5. 5 登记账簿的规则 | |

第六章 流动资产的核算(2学时)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 6. 1 流动资产的意义和分类 | 6. 2 货币资产的核算 |
| 6. 3 短期投资的核算 | 6. 4 应收帐款及存货核算 |

第七章 对外投资的核算(2学时)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 7. 1 对外投资的意义和分类 | 7. 2 短期投资的核算 |
| 7. 3 长期投资和核算 | |

第八章 固定资产及无形资产的核算（2 学时）	
8. 1 固定资产的核算	8. 2 无形资产的核算
第九章 负债的核算（2 学时）	
9. 1 负债概述	9. 2 流动负债的核算
9. 3 长期负债的核算	
第十章 所有者权益的核算（2 学时）	
10. 1 企业组织形式	10. 2 所有者权益的核算
第十一章 费用、成本的核算（2 学时）	
11. 1 费用、成本概述	11. 2 费用、成本的核算
第十二章 费用、成本的核算（2 学时）	
12. 1 收入概述	12. 2 产品销售的核算
第十三章 利润的核算（2 学时）	
13. 1 利润概述	13. 2 利润及利润分配的核算
第十四章 财务报告及分析的核算（4 学时）	
14. 1 财务报告概述	14. 2 会计报表分析

三、教材

周晓苏，MBA 专用教材会计学（第三版） 大连出版社，2012

主要参考书

1. 阎达五、于玉林，会计学，中国人民大学出版社，2007
2. 葛家澍，会计学导论，立信出版社，2000
3. 会计学（第四版），刘益平主编 科学出版社，2013

大纲撰写负责人： 耿成轩

授课教师：耿成轩、孙涛、仇冬芳 等

课程编号: 6A090008
 课程名称: 公司理财
 英文名称: Corporate Finance

开课单位: 经济与管理学院
 课内学时: 32
 适用专业及层次: 工商管理硕士
 预修课程: 会计学

开课学期: 秋
 教学方式: 讲授
 考核方式: 考试

一、教学目标与要求

《公司理财》是工商管理专业学位课程体系中的核心课程之一, 主要介绍公司理财基本、日常财务管理以及特殊财务管理问题。本课程在介绍公司理财基本理念的基础上, 重点深入学习公司运营过程中的筹资、投资、日常营运资金及利润的管理; 在教学方法上注重理论与实践相结合、定量分析和案例分析相结合。通过本课程的学习, 学员不仅可以较为系统地掌握公司理财的理论体系, 提高公司理财的实践能力, 提高管理水平和决策能力。

二、课程内容与学时分配

第1章总论 (2学时)

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1.1 财务管理的概念 | 1.2 财务管理的目标 |
| 1.3 企业组织形式与财务经理 | 1.4 财务管理的环境 |

第2章财务管理的价值观念 (3学时)

- | | |
|------------|-----------|
| 2.1 货币时间价值 | 2.2 风险与报酬 |
| 2.3 证券估值 | |

第3章财务分析 (3学时)

- | | |
|------------|------------|
| 3.1 财务分析概述 | 3.2 财务能力分析 |
| 3.3 财务趋势分析 | 3.4 财务综合分析 |

第4章财务战略与预算 (3学时)

- | | |
|-------------|------------|
| 4.1 财务战略 | 4.2 全面预算体系 |
| 4.3 筹资数量的预测 | 4.4 财务预算 |

第5章长期筹资方式 (2学时)

- | | |
|------------|-----------|
| 5.1 长期筹资概述 | 5.2 股权性筹资 |
| 5.3 债务性筹资 | 5.4 混合性筹资 |

第6章资本结构决策 (3学时)

- | | |
|----------------|--------------|
| 6.1 资本结构的理论 | 6.2 资本成本的测算 |
| 6.3 杠杆利益与风险的衡量 | 6.4 资本结构决策分析 |

第7章投资决策原理 (3学时)

- | | |
|---------------|---------------|
| 7.1 长期投资概述 | 7.2 投资现金流量的分析 |
| 7.3 折现现金流量方法 | 7.4 非折现现金流量方法 |
| 7.5 投资决策指标的比较 | |

第8章投资决策实务 (3学时)

- | | |
|----------------|------------------|
| 8.1 现实中现金流量的计算 | 8.2 项目投资决策 |
| 8.3 风险投资决策 | 8.4 通货膨胀对投资分析的影响 |

第9章短期资产管理 (2学时)

9.1 营运资本管理	9.2 短期资产管理
9.3 现金管理	9.4 短期金融资产管理
9.5 应收账款管理	9.6 存货规划及控制
第 10 章短期筹资管理（2 学时）	
10.1 短期筹资政策	10.2 自然性筹资
10.3 短期借款筹资	10.4 短期融资券
第 11 章股利理论与政策（2 学时）	
11.1 股利及其分配	11.2 股利理论
11.3 股利政策及其选择	11.4 股票分割与股票回购
第 12 章公司并购管理（2 学时）	
12.1 公司并购的概念与类型	12.2 公司并购理论
12.3 公司并购的价值评估	12.4 公司并购的支付方式
第 13 章公司重组、破产和清算（2 学时）	
13.1 公司重组	13.2 财务预警
13.3 破产重组	13.4 企业清算

三、教材

荆新，财务管理，中国人民大学出版社，2015

主要参考书

1. （美）罗斯，（美）威斯特菲尔德，（美）杰富著，吴世农等译，公司理财（原书第9版），机械工业出版社，2012
2. 杜惠芬，王汀汀，公司理财 东北财经大学出版社有限责任公司，2014
3. 中国注册会计师协会，财务成本与管理，中国财政经济出版社
4. 卢家仪，财务管理（第4版）（21世纪清华MBA精品教材），清华大学出版社 2015

大纲撰写负责人： 仇冬芳

授课教师：仇冬芳、耿成轩 等

课程编号：6A090009
 课程名称：市场营销管理
 英文名称：Marketing Management

开课单位：经济与管理学院

开课学期：春

课内学时：32

教学方式：讲授

适用专业及层次：经管学院工商管理硕士

考核方式：考试

预修课程：管理学、管理经济学

一、教学目标与要求

市场营销管理是一门建立在经济科学、行为科学、管理科学和现代科学技术基础之上的应用科学，研究以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律性，即所实施的以产品、定价、渠道、促销为主要决策内容的市场营销管理过程及其客观规律性。市场营销学的研究内容具有综合性、实践性、应用性。

通过该课程的学习，使学生理解市场营销学的基本概况，熟悉市场营销学的研究内容和方法，掌握市场营销管理的基本策略与基本方法，提高学生市场营销管理的水平和解决实际问题的能力。

二、课程内容与学时分配

第一部分 聚焦营销（6 学时）

第 1 章 营销的理解（4 学时）

1.1 产生与演变

1.2 本质与职能

1.3 过程与计划

第 2 章 营销的发展（2 学时）

2.1 定义的变迁

2.2 方法的创新

第二部分 洞悉机会（6 学时）

第 3 章 需求的认知（2 学时）

3.1 需求产生

3.2 需求识别

第 4 章 环境的监测（2 学时）

4.1 技术环境

4.2 经济环境

4.3 行业环境

4.4 产品生命周期

第 5 章 消费者市场分析（2 学时）

5.1 消费者及其营销特征

5.2 消费者购买行为模式

第三部分 联结顾客（8 学时）

第 7 章 目标市场确定（4 学时）

7.1 市场细分

7.2 细分市场评估

7.3 选择目标市场

7.4 产品定位

第 8 章 品牌的运作（4 学时）

8.1 品牌及其决策

8.2 品牌定位过程

8.3 市场角色明确

第四部分 策略推进（12 学时）

第 9 章 产品开发与拓展（4 学时）

9.1 产品分类与营销策略

9.2 产品整体的完善

9.3 新产品开发

9.4 产品组合的优化

第 10 章 价格制定与调整（4 学时）

10.1 价格观及定价组织

10.2 影响价格的因素

- 10.3 价格制定
- 10.4 价格调整
- 第11章 传播开发与整合（2学时）
 - 11.1 传播原理
 - 11.2 传播工具
 - 11.3 整合传播
- 第12章 渠道构建与协调（2学时）
 - 12.1 渠道功能和类型
 - 12.2 渠道设计
 - 12.3 渠道管理思考

三、教材

1. 钱旭潮. 市场营销. 机械工业出版社（第三版），2016，北京.

主要参考书

1. 王方华. 市场营销学. 上海人民出版社，2015，上海.
2. 李帮义. 市场营销管理. 科学出版社，2011，北京.

大纲撰写负责人：李帮义

授课教师：李帮义、王建玲 等

课程编号：6A090010

课程名称：运营管理

英文名称：Operations Management

开课单位：经济与管理学院

开课学期：春

课内学时：32

教学方式：讲授

适用专业及层次：经济与管理各专业硕士

考核方式：考试

预修课程：运筹学、数理统计、管理学原理、管理信息系统

一、教学目标与要求

本课程主要介绍三大部分内容：① 运营系统的设计：包括运营系统的设计、选址、布置、及资源的配置；② 运营系统的运行与控制：主要包括运营系统资源的有效计划、指挥、调度与控制，以充分发挥资源效率；③ 先进运营组织与管理模式：介绍现代运营组织模式的新发展及趋势。

本课程主要是为了适应经济管理类硕士研究生培养目标的要求，使学生通过课堂学习、案例讨论、课后作业等能熟练掌握运营管理的相关理论、方法，如运营管理的知识体系、运营战略与企业战略的关系以及运营战略的规划、需求管理与预测、综合计划（总体生产计划）与 MPS、独立需求与库存控制、MRP/MRPⅡ/ERP、作业计划与控制、精益生产、流程管理与优化等，能够运用相关理论、方法与工具去分析和解决实际生产运作系统规划与设计、计划与控制、维护与改善等过程中的问题。

二、课程内容与学时分配

第一章 基本概念（3 学时）

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 1 运营管理的基本概念 | 1. 2 运营系统的类型 |
| 1. 3 运营管理的发展历程 | 1. 4 运营管理的发展趋势 |

第二章 企业战略和运营战略（3 学时）

- | | |
|-------------|-----------|
| 2. 1 企业战略管理 | 2. 2 运营战略 |
|-------------|-----------|

第三章 生产/服务设施选址与布置（2 学时）

- | | |
|--------------|---------------|
| 3. 1 设施选址 | 3. 2 设施/设备布置 |
| 3. 3 生产线及其平衡 | 3. 4 服务业的设施布置 |

第四章 需求管理与预测（3 学时）

- | | |
|---------------|-------------------|
| 4. 1 需求管理基本概念 | 4. 2 不同运营环境下的需求管理 |
| 4. 3 需求预测及其应用 | 4. 4 需求管理示例 |

第五章 综合计划与主生产计划（3 学时）

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 5. 1 生产计划体系及相关概念 | 5. 2 生产能力及相关概念 |
| 5. 3 综合计划及其制定 | 5. 4 综合计划的分解及 MPS 的制定 |

第六章 独立需求库存控制（4 学时）

- | | |
|------------------|----------------|
| 6. 1 独立需求库存的基本概念 | 6. 2 库存控制问题 |
| 6. 3 EOQ/EPQ | 6. 4 随机型库存订货问题 |
| 6. 5 单周期库存订货批量问题 | |

第七章 MRP/MRPⅡ/ERP（4 学时）

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 7. 1 MRP 的产生与发展 | 7. 2 MRP 的基本处理逻辑 |
| 7. 3 MRPⅡ | 7. 4 ERP |
| 7. 5 MRPⅡ 与 ERP 系统的实施 | |

第八章 作业计划与控制（2 学时）

- | | |
|--------------------|------------------|
| 8. 1 作业计划与控制的基本概念 | 8. 2 排序问题 |
| 8. 3 服务业作业排序问题 | 8. 4 生产作业控制 |
| 第九章 生产作业控制（2 学时） | |
| 9. 1 生产作业控制 | 9. 2 最优生产技术（OPT） |
| 9. 3 约束理论（TOC） | 9. 4 TOC 的应用与实施 |
| 第十章 精益生产（2 学时） | |
| 10. 1 精益生产概述 | 10. 2 对精益生产的正确理解 |
| 10. 3 JIT 及看板控制系统 | 10. 4 精益生产的改善方法 |
| 10. 5 生产现场管理 | |
| 第十一章 流程管理与优化（4 学时） | |
| 11. 1 流程的基本概念 | 11. 2 流程管理的基本概念 |
| 11. 3 流程管理的实施步骤 | 11. 4 案例分析 |

说明：以上课程内容与学时分配需要根据授课对象的具体背景（如行业背景（制造业/服务业及细分）、学员知识及职级层次、学员管理水平、学员已接受培训等）进行调整。

三、教材

1. 陈荣秋, 马士华. 生产运作管理（第 4 版）. 机械工业出版社, 2013.

主要参考书

1. 理查德 B 蔡斯, 任建标, 译. 运营管理. 机械工业出版社, 2007.
2. F. 罗伯特. 雅各布斯, 理查德. B. 蔡斯, 任建标 译. 运营管理(第 13 版). 机械工业出版社, 2011
3. 陈志祥. 生产与运作管理（第 2 版）. 机械工业出版社, 2014.
4. 马士华. 供应链管理（第 3 版）. 机械工业出版社, 2010.
5. 威廉 史蒂文森, 等著. 张群 译. 运营管理. 机械工业出版社, 2008.
6. 费茨西蒙斯, 张金成译. 服务运作、战略与信息技术(第 5 版). 机械工业出版社, 2007.

大纲撰写负责人： 庄品

授课教师： 张力菠、庄品 等

课程编号：6A090011

课程名称：人力资源管理

英文名称：Human Resource Management

开课单位：经济与管理学院

开课学期：春

课内学时：32

教学方式：讲授+案例讨论

适用专业及层次：工商管理硕士

考核方式：考试

预修课程：管理学

一、教学目的与要求

通过《人力资源管理》课程的教学，使得学生能够了解人力资源管理的基本概念和理论，理解“人力资源作为第一资源”的重要性，对人力资源规划、招聘、培训与录用、绩效管理以及薪酬福利等人力资源管理的重要内容有一个全面的把握，能够掌握劳动关系管理（包括《劳动法》）的基本内容，了解劳动合同以及劳动争议的处理程序；此外，对国内外人力资源学科的理论与方法方面的最新动态（包括人力资源的跨文化管理、人力资源管理的未来展望）有基本的了解，以期拓展学生的视野。

二、课程内容与学时分配

第一章 人力资源的核心概念（3 学时）

第一节 人力资源的涵义与特征

一、人力资源的涵义

二、人力资源与人力资本

三、人力资源的特征

第二节 人力资源的数量与质量

一、人力资源的数量

二、人力资源的质量

三、人力资源的数量与质量

第三节 人力资本及人性假设理论

一、人力资本属性及其产权归属

二、人性假设理论及其在管理中的应用

第二章 人力资源管理概述（3 学时）

第一节 人力资源管理的概念

一、管理

二、人事管理

三、人力资源管理

第二节 人力资源的基本理论

一、人力资源管理理论的发展

二、现代人力资本理论

三、人力资源管理理论与劳动经济学理论

第三节 人力资源管理的特点和原则

一、人力资源管理的开发与管理特点

二、现代人力资源管理的根本特点

三、我国现阶段人力资源管理的主要特点

四、人力资源管理的原则

第四节 人力资源管理的目标和任务

一、人力资源管理的目标

二、人力资源管理的任务

第五节 人力资源管理的地位和作用

一、人力资源管理在企业管理中的重要地位

二、人力资源管理的作用

第三章 人力资源规划（4 学时）

第一节 人力资源规划概述

一、人力资源规划的内涵

二、人力资源规划的作用

三、人力资源规划的分类

四、人力资源规划的内容

第二节 人力资源需求与供给预测

一、人力资源需求预测	二、人力资源供给预测
第三节 职务分析与工作设计	
一、职务分析	二、工作设计
第四节 人力资源规划的基本程序	
一、调查准备	二、预测
三、制定规划	四、执行和控制
五、审核与评估	
第四章 员工招聘、选拔和录用（4学时）	
第一节 招聘的作用与程序	
一、招聘的涵义	二、招聘的作用
三、招聘的程序	
第二节 招聘的主要形式	
一、内部招聘	二、外部招聘
三、内部、外部招聘的优缺点	
第三节 招聘的测试方法	
一、招聘测评的效度和信度	二、招聘中常用的测评方法
第四节 人员的现选方法	
一、背景资料审查	二、笔试
三、面试	四、评价中心
五、角色扮演实验	
第五章 员工绩效管理（4学时）	
第一节 绩效的评价概述	
一、绩效的含义与特征	二、绩效评价的意义
三、绩效评价的主要内容以及绩效评价的基本步骤	四、绩效评价的原则
第二节 绩效评价的常用方法以及选择	
一、绩效评价方法的分类	二、绩效评价的方法
三、绩效评价方法的选择	
第三节 绩效评价的组织与实施	
一、建立有效的绩效评价系统	二、绩效评价的目标定位
三、绩效评价的标准	四、绩效评价的组织与实施
第四节 评价结果的分析与反馈	
一、对绩效评价结果的分析	二、绩效考评中典型的主观评价误差原因分析
三、绩效评价结果的反馈	
第六章 员工激励与奖酬（4学时）	
第一节 激励的理论原则	
一、激励的涵义	二、激励的心理过程
三、激励的一般理论	四、激励的原则和方式
第二节 报酬的构成与管理	
一、报酬体系的构成	二、确定报酬体系的原则
三、影响报酬水平的因素	四、企业的报酬管理
第三节 奖励制度的设计	
一、经济性奖励制度的设计	二、非经济性奖励制度的设计
三、奖励调整政策	
第四节 员工福利制度	
一、福利的含义及其作用	二、福利的形式
第七章 劳动关系管理（4学时）	

第一节 劳动关系概述	
一、劳动关系的含义	二、劳动关系的法律特征
三、劳动关系的主体、客体、基本内容	四、与劳动关系相关的主要法律法规
五、劳动关系的调整	
第二节 劳动者的地位和权利	
一、劳动者的内涵	二、劳动者的地位
三、劳动者的权利	四、工会、职工代表大会
第三节 劳动合同	
一、劳动合同概述	二、劳动合同的订立、变更和解除
三、无效劳动合同	
第四节 劳动争议与处理	
一、劳动争议概述	二、劳动争议处理原则
三、劳动争议处理机构	四、劳动争议处理程序
第八章 员工培训与发展（3学时）	
第一节 培训的含义和作用	
一、培训的含义	二、培训的作用
第二节 培训计划与实施	
一、培训需求分析	二、确定培养目标
三、培训计划的制定	四、培训计划的实施
五、培训评估	
第三节 培训的种类和方法	
一、培训的种类	二、培训的方法
第四节 培训成本与评估	
一、成本收益评估	二、培训效果的评估
第五节 员工职业发展	
一、职业发展	二、职业管理
第九章 跨文化与人力资源管理（3学时）	
案例十 平安保险会司步入全球化	
第一节 跨文化的概述及其比较分析	
一、文化与企业文化	二、跨文化比较分析
三、中西文化差异及其对管理的影响	
第二节 跨国企业人力资源管理的文化环境	
一、跨国公司的企业文化建设	二、人力资源管理的文化内涵
三、文化环境对跨国企业人力资源管理的影响	
第三节 跨国公司的人力资源管理	
一、跨国公司人力资源管理概述	二、跨国公司人力资源管理基本模式
三、跨国公司人力资源管理基本工作	四、跨国公司人力资源管理的战略发展

三、教材

张德，人力资源开发与管理管理（第四版），清华大学出版社，2011

主要参考书

1. 郑晓明，人力资源管理导论（第2版），北京：机械工业出版社，2009
2. 孙健、纪建悦，人力资源开发与管理，北京，企业管理出版社，2004
3. Gary Dessler, Tan Chwee Huat. Human Resource Management: An Asian Perspective, 2nd Edition, Pearson Education South Asia 2009

大纲撰写负责人： 陈万明

授课教师：陈万明、郇金宝、钱焱、王凌云 等

课程编号：6A090012
课程名称：战略管理
英文名称：Strategic Management

开课单位：经济与管理学院

开课学期：春

课内学时：32

教学方式：讲授

适用专业及层次：MBA

考核方式：考试

预修课程：管理学、市场营销学、人力资源管理

一、教学目标与要求

《战略管理》工商管理专业学位课程体系中的核心课程之一，主要系统地阐释了战略管理的战略分析、战略选择和战略实施的基本理论与方法，为企业进行制定战略和实施战略的一系列管理决策和行动提供一种指导框架。本课程将围绕企业外部环境及内部条件分析，企业使命与愿景的确定，企业战略目标的确定，企业战略类型，企业战略的选择、实施与控制、战略与组织结构、战略与企业文化等内容进行展开。通过本门课的学习，学员不仅可以掌握一定的企业战略管理理论知识，为更深入地学习其它相关专业课奠定基础，而且也可以使学员自身的管理素养得到提高。

二、课程内容与学时分配

第一章 企业战略管理概述（2 学时）

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1.1 战略、企业战略与企业战略管理 | 1.2 企业战略管理理论的演变 |
| 1.3 企业战略管理的研究思路 | 1.4 企业战略管理研究的核心问题 |
| 1.5 中国企业战略管理观 | |

第二章 企业战略管理过程（3 学时）

- | | |
|------------|--------------|
| 2.1 企业远景 | 2.2 企业使命 |
| 2.3 企业战略目标 | 2.4 企业战略目标体系 |

第三章 外部环境分析（3 学时）

- | | |
|----------------|--------------------|
| 3.1 企业与外部环境的关系 | 3.2 宏观环境分析—PEST 分析 |
| 3.3 行业环境分析 | 3.4 竞争对手分析 |
| 3.5 外部环境分析方法 | |

第四章 内部环境分析（3 学时）

- | | |
|---------------|-------------|
| 4.1 企业资源分析 | 4.2 企业能力分析 |
| 4.3 企业核心竞争力分析 | 4.4 企业价值链分析 |
| 4.5 内部环境分析方法 | |

第五章 企业总体战略（4 学时）

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 5.1 企业一体化战略 | 5.2 企业并购战略 |
| 5.3 企业多元化战略 | 5.4 企业联盟战略 |
| 5.5 企业稳定战略和发展战略 | 5.6 企业紧缩战略和防御战略 |

第六章 企业业务战略（3 学时）

- | | |
|---------------------|------------------|
| 6.1 企业基本竞争战略 | 6.2 不同行业环境中的竞争战略 |
| 6.3 同一行业不同竞争地位的竞争战略 | |

第七章 企业职能战略（4 学时）

- | | |
|-------------|----------|
| 7.1 研究与开发战略 | 7.2 生产战略 |
| 7.3 市场营销战略 | 7.4 财务战略 |

7.5 人力资源战略

第八章 战略评价与选择（3 学时）

8.1 战略制定的程序和方法

8.2 战略评价

8.3 战略选择

第九章 企业战略实施（4 学时）

9.1 战略实施的基本思想

9.2 企业战略实施的原则及影响因素

9.3 企业战略实施的任务

9.4 企业战略实施的资源配置

9.5 企业组织的战略调整

9.6 战略与企业文化的匹配

9.7 企业战略实施的模式选择

第十章 企业战略控制（3 学时）

10.1 企业战略控制的含义、类型

10.2 企业战略控制的特征与原则

10.3 企业战略控制的过程与系统

10.4 企业战略评价与调整

三、教材

胡恩华，企业战略管理（国家规划教材），科学出版社，2016

主要参考书

1. 明茨伯格，《战略历程：纵览战略管理学派》，机械工业出版社，2002 年版
2. 波特，《竞争战略》，华夏出版社，1998 年版
3. 波特，《竞争优势》，华夏出版社，1998 年版
4. 弗雷德·R·戴维，《战略管理》(第十版) 经济科学出版社，2011 年版
5. 汤姆森、斯迪克兰德，《战略管理：概念和案例》(第 13)，北京大学出版社，2013 年
6. Michael A. Hitt, R.Duane Ireland, Robert E.Hoskisson,《战略管理:竞争与全球化》(第四版)，机械工业出版社，2003 年

大纲撰写负责人： 胡恩华

授课教师：胡恩华、张卓 等

课程编号：6A090013

课程名称：企业信息化技术与管理

英文名称：Enterprise Informatization Technology and Management

开课单位：经济与管理学院

课内学时：32

适用专业及层次：各专业硕士

预修课程：管理学

开课学期：春

教学方式：讲授+案例+实践

考核方式：考试

一、教学目标与要求

《企业信息化技术与管理》课程要求学员具备基本的信息技术知识，对各行各业中信息系统的应用与发展介绍，使得学员意识到信息化是不可不面对的一个向前推进的潮流，用“技术”推动改革，真正理解竞争优势和管理创新，具有前瞻性的思考带给学员未来企业发展的路径蓝图。所以在教学中特别强调信息化发展趋势、特别强调信息素养对 MBA 学员的重要性。强调基础信息技能与前沿技术的结合，动手和动脑的结合。加强学员的信息技术内涵，使其更深入的了解信息技术及其带来的机遇和挑战。同时延展其中的管理与协作，形成对信息技术与管理的完整认识。

本课程要求及重要知识点：充分理解信息时代的特质；懂得应用信息技术可能创造的竞争优势；认识企业商务智能及其获取原理；了解知识密集型企业中的知识管理及其核心技术；认识电子商务、电子政务的发展；掌握企业信息系统开发管理；对不断演进的新兴技术与发展趋势有一定的洞察力。所以在教学过程中增加了实践环节和案例学习。

二、课程内容与学时分配

第一章 信息时代的特质（4 学时）

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 1 全球经济的到来； | 1. 2 信息是一种重要资源 |
| 1. 3 知识是一种重要资源； | 1. 4 人是一种重要资源； |
| 1. 5 信息技术是一种重要资源； | |

第二章 信息技术及其带来的竞争优势（4 学时）

- | | |
|----------------|----------------|
| 2. 1 信息技术的能力； | 2. 2 计算机硬件与软件； |
| 2. 4 Internet； | 2. 4 数据库技术； |
| 2. 5 智能技术； | |

第三章 商务智能及其获取技术（4 学时）

- | | |
|-----------------|---------------|
| 3. 1 商务智能的产生背景； | 3. 2 商务智能的定义； |
| 3. 3 商务智能的架构； | |

第四章 从信息管理到知识管理（4 学时）

- | | |
|------------------|--------------------|
| 4. 1 从信息管理到知识管理； | 4. 2 知识密集型企业的知识需求； |
| 4. 3 知识管理系统； | |

第五章 面向 Internet 的知识管理核心技术（4 学时）

- | | |
|---------------|----------------|
| 5. 1 信息的获取技术； | 5. 2 信息处理与过滤； |
| 5. 3 信息抽取技术； | 5. 4 知识的可视化表示； |

第六章 电子商务及技术发展（4 学时）

- | | |
|------------------|---------------|
| 6. 1 电子商务及模式； | 6. 2 电子商务的架构； |
| 6. 3 电子商务的发展及趋势； | |

第七章 电子政务及技术发展（4 学时）

- 7. 1 电子政务及国内外发展现状;
- 7. 2 电子政务的体系架构;
- 7. 3 电子政务带来的业务流程与改革;

第八章 企业信息系统开发与管理(4学时)

- 8. 1 企业信息化管理;
- 8. 2 企业信息化开发;
- 8. 3 企业信息网络构建;
- 8. 4 企业信息系统维护;
- 8. 5 企业信息系统运作管理;
- 8. 6 信息资源的开发利用;

三、实验及实践环节

实践内容 1: visio 工具的实用(4学时,技能性)

相关表述:培养知识工作者的基本信息素养:用 visio 画图,包括业务流程图,战略规划图,设计图等。加强 MBA 学员用图说话,面对信息爆炸“一图胜千言”的表述技巧。

实践内容 2: 信息系统的安装与操作训练与实践(4学时,综合性)

相关表述:根据老师提供的信息系统,进行信息架构分析,操作每个模块的功能,完成其中的知识或信息的利用及分析。

掌握学术信息数据库的使用:通用学术搜索,专题学术数据库。以及决策支持系统、智能决策支持系统、群决策支持系统、地理信息系统的内涵和关键知识点。

四、教材

(美)斯蒂芬·哈格(Stephen Haag);梅芙·卡明斯(Maeve Cummings)等,《信息时代的管理信息系统》第四版,2004年,机械工业出版社

主要参考书

[1] 麦克法兰,IT 战略与竞争优势(信息时代的中国企业管理挑战与案例),2003年第1版,高等教育出版社

[2] 企业信息管理师,机械工业出版社,2004年

[3] 司有和,企业信息管理学,科学出版社,2003年

[4] 管理信息系统:管理导向的理论与实践(第8版)/(美)小瑞芒德·麦克劳德,乔治·谢尔著;张成洪等译.一电子工业出版社,2002年

[5] 管理信息系统精要——网络企业中的组织和技术(第4版)/(美)肯尼斯·C·兰登,简·P·兰登著;葛新权等译.一经济科学出版社,2002年

大纲撰写负责人: 马静

授课教师: 马静、沈洋、米传民 等

课程编号：6A120001

课程名称：硕士学位英语

英文名称：English for Graduate Students (Academic)

开课单位：外国语学院

开课学期：秋

课内学时：48

教学方式：讲授

适用专业及层次：非英语专业硕士研究生（学术型）

考核方式：考试

预修课程：大学英语

一、教学目标与要求

本课程旨在培养（非英语专业）硕士研究生在现有基础上，提高（科技语篇）英汉互译、英语写作、和口头表达能力。在第一阶段（网络学习），学生通过高级阅读、科技翻译、英语写作和学术交流等实训平台，提高语言水平和应用能力。在第二阶段（面授阶段），通过实战演练，帮助学生翻译（科技）专业文献，做到理解正确、译文达意；让学生掌握基本的写作技能，能正确表达思想，语意连贯，无重大语言错误；参照国际会议规范要求，引导学生用英语撰写学术论文，帮助他们/她们在日常和学术环境中熟练运用英语，以英语为工具开展专业交流。

二、课程内容与学时分配（见下表）

序号	模块	内容	学时
1	翻译与写作	语篇翻译	8 学时
		英语写作（基础写作+论文写作）	8 学时
2	国际交流(口语)	日常话题	8 学时
		学术交流	8 学时
3	网络课程	高级英语阅读	16 学时
		科技翻译实训与测试	
		英语写作实训与测试	
		学术交流演讲实训	

三、教材

1. 范祥涛，研究生科技语篇英汉翻译教程，苏州大学出版社，2011.
2. 陆红，研究生英语写作教程，苏州大学出版社，2011.
3. 朱波，研究生英语阅读教程，苏州大学出版社，2011.

主要参考书

1. 陈美华，学术交流英语，外语教学与研究出版社，2013年.
2. 郑玉琪，研究生学术英语写作教程，外语教学与研究出版社，2015年.
3. 何莲珍、石坚，高等学校研究生英语系列教材，外语教学与研究出版社，2010年.
4. 曾建彬、卢玉玲，研究生英语，复旦大学出版社，2012年.
5. 严峻仁，汉英科技翻译，国防工业出版社，2004年.

大纲撰写负责人：朱波

授课教师：唐承贤、陆红、相华利 等

课程编号：6A120002
课程名称：硕士学位日语
英文名称：Japanese for Master's Degree

开课单位：外国语学院
课内学时：48
适用专业：全校硕士
预修课程：
开课学期：秋
教学方式：讲授、讨论
考核方式：考试

一、教学目标与要求

本阶段的课程内容涉及日语语言修饰方面的单词和语法、日本各种文体形式的文章、日本文化、风土习俗、思想、宗教、历史、社会百态等。体裁多种多样。文体包括诗歌、散文、随笔、小说、评论、古文等。通过综合日语学习，学生不仅在日语语言方面提高读说听写等能力，提高日语的综合素质水平；还能全面了解日本文化和日本社会的方方面面，了解日本风俗习惯和历史变迁情况，提高跨文化交际意识。

二、课程内容与学时分配

第一课 めくらになった名僧（6学时）

新单词和语法(1学时)；古代唐朝时期中日交流情况(2学时)；分析、讨论(3学时)

第二课 命をかけて（6学时）

新单词和语法(1学时)；日本明治初期日本社会状况(2学时)；分析、讨论(2学时)、日本文化讲座(1学时)

第三课 ふじだかばちの秘密（6学时）

新单词和语法(1学时)；日本人对自然和昆虫的意识(2学时)；日本自然环境(3学时)

第四课 時候のあいさつ（6学时）

新单词和语法(1学时)；日本社会礼仪情况(2学时)；日语1级能力考试概况(3学时)

第五课 家族旅行（6学时）

新单词和语法(1学时)；日本保护自然和开发自然状况(2.5学时)；日语1级能力考试实战演习(2.5学时)

第六课 沈黙の世界（6学时）

新单词和语法(0.5学时)；日本社会人际关系状况(2.5学时)；写作方法(1学时)；写作实战(2学时)

第七课 藤野先生（6学时）

新单词和语法(0.5学时)；日本正义人士对中国的态度(2.5学时)；中日关系讲座(2学时)；日语1级能力考试实战演习(1学时)

第八课 日本語の特質（6学时）

新单词和语法(1.5学时)；日语与日本文化的关系(2学时)；分析、讨论(1学时)；日语语言学理论(1.5学时)

三、教材

陈生保，《日语》第5册，上海外语教育出版社，2010

主要参考书

于日平，日语中级写作教程，高等教育出版社，2015

大纲撰写负责人：窦硕华

授课教师：窦硕华、王鹏飞 等

课程编号：6A120003

课程名称：硕士学位俄语

英文名称：Russian for Master's Degree

开课单位：外国语学院

开课学期：秋

课内学时：48

教学方式：讲授

适用专业及层次：学术型硕士生

考核方式：考试

预修课程：无

一、教学目标与要求

本课程针对俄语为第一外国语的非语言类学术型硕士设立。硕士学位俄语的教学目标是：培养学生具有较强的阅读能力、一定的听、说、写和译的能力，使他们能以俄语为工具，获取专业所需要的信息。硕士学位俄语应进一步培养学生语言运用和交流信息能力，提高专业俄语水平，以适应社会发展和经济建设的需要。本课程的教学要求是：1、语音：略经准备，能比较流利地朗读难度较大的课内外材料，语音、语调基本正确；2、词汇：掌握约 5000 个单词，并具有运用基本构词规则识别生词的能力；3、阅读能力：掌握较高阅读技能，能顺利地阅读并正确理解语言难度较高、题材广泛的一般性文章和有关专业的原版教科书、参考书、文献及其他参考资料；4、听的能力：能正确理解题材熟悉、句子结构不太复杂、基本没有生词、语速为每分钟 80 词的篇幅较长的讲话、交谈和讲座；5、说的能力：能用俄语进行一般的日常会话和有关专业内容的会话，表达思想基本清楚，语音、语调基本正确；6、写的能力：能写日常应用文，就一定的主题在半小时写出 100-120 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺；7、译的能力：能借助词典将与课文难度相仿的俄语短文译成汉语，将内容熟悉的汉语文字材料译成俄语，译文符合原意，无重大语言错误。

二、课程内容与学时分配

Урок 1 Выбор профессии (6 学时)

1. 1 Введение в тему, информация
1. 2 Тексты; беседы и дискуссии по теме
 1. 2. 1 Выбор профессии
 1. 2. 2 В поисках панацеи
 1. 2. 3 Кто есть я?
1. 3 Текст для чтения: С чего начать?
1. 4 Лексико-стилистическая работа: «-брать(ся)» с приставками и т.д.

Урок 2 Современная молодёжь ---- какая она? (6 学时)

2. 1 Введение в тему, информация
2. 2 Тексты; беседы и дискуссии по теме
 2. 2. 1 В глазах современников
 2. 2. 2 Советы молодёжи
2. 3 Текст для чтения : «Отцы и дети»
2. 4 Лексико-стилистическая работа: отличаться, различаться и т.д.

Урок 3 «Мир восклицательный знак» (6 学时)

3. 1 Немного о писателе и произведении
3. 2 Работа над произведением; беседы и дискуссии
3. 3 Лексико-стилистическая работа
 3. 3. 1 Скрывать, прятать
 3. 3. 2 Умирать, погибать

3. 3. 3 «-рывать(ся)» с приставками
- Урок 4 Чемпионами не рождаются (6 学时)
 4. 1 Введение в тему, информация
 4. 2 Тексты; беседы и дискуссии по теме
 4. 2. 1 Самый сильный и такой умный
 4. 2. 2 Волейболистика №.1
 4. 2. 3 Чемпионами не рождаются
 4. 3 Текст для чтения: Удар по восходящему мячу
 4. 4 Лексико-стилистическая работа: «-жить» с приставками
- Урок 5 Немного о типично китайском (6 学时)
 5. 1 Введение в тему, информация
 5. 2 Тексты; беседы и дискуссии по теме
 5. 2. 1 О пекинской опере
 5. 2. 2 Секреты китайской кухни
 5. 2. 3 Ушу с пиалой на голове
 5. 3 Текст для чтения: Загадка китайских шариков
 5. 4 Лексико-стилистическая работа: «-ставлять» с приставками и т.д.
- Урок 6 «Второй вариант» (6 学时)
 6. 1 Немного о писателе и произведении
 6. 2 Работа над произведением; беседы и дискуссии
 6. 3 Лексико-стилистическая работа
 6. 3. 1 «-вернуть(ся)» с приставками
 6. 3. 2 Встретить, застать
- Урок 7 Учитель ---- не профессия, а призвание (6 学时)
 7. 1 Введение в тему, информация
 7. 2 Тексты; беседы и дискуссии по теме
 7. 2. 1 Учитель ---- профессия уникальная
 7. 2. 2 Что они думают о нас?
 7. 2. 3 Кто может стать учителем?
 7. 2. 4 У каждого своя душа
 7. 3 Текст для чтения: Открытый урок Евгения Ильина
 7. 4 Лексико-стилистическая работа: «-дать» с приставками и т.д.
- Урок 8 «Зимний дуб» (6 学时)
 8. 1 Немного о писателе и произведении
 8. 2 Работа над произведением; беседы и дискуссии
 8. 3 Лексико-стилистическая работа
 8. 3. 1 «-писать» с приставками
 8. 3. 2 «-ступать» с приставками

三、教材

1. 王凤英主编, 史铁强总主编, 北京外国语大学俄语学院编著, 大学俄语《东方》新版第五册(学生用书), 外语教学与研究出版社, 第一版, 2011

大纲撰写负责人: 张蕾

授课教师: 张蕾 等

课程编号：6A120004
课程名称：专业学位英语
英文名称：Comprehensive English

开课单位：外国语学院
课内学时：32
适用专业及层次：非英语专业硕士研究生（专业型）
预修课程：大学英语

开课学期：春
教学方式：讲授
考核方式：考试

一、教学目标与要求

本课程的教学目的是培养学生具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听说能力，能够以英语为工具进行本专业的学习和研究。本课程要求学生精读六篇，泛读六篇，以及听说六个单元。通过本课程的学习，在词汇方面，学生能理解性掌握 4000 个左右的常用单词，复用性掌握其中 2000 个左右的基本词，并能根据构词法识别派生词。在阅读方面，学生能理解语法结构复杂的长难句；能运用各项阅读技能（如概括中心思想、猜词悟意，预见，推理和推论等），具有语篇水平上的分析能力；能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其它读物。在写作方面，学生能掌握基本的写作技能（如文章结构、段落展开和起承转合等），能正确表达思想，语意连贯，无重大语言错误。在翻译方面，学生能翻译一般难度的短文，大约 150 字左右，理解正确，译文达意。在听说方面，学生能进行简单的日常对话和课堂讨论。

二、课程内容与学时分配

Unit 1 Apology

Text A Apology of Socrates (2 学时)

Text B A Person Who Apologizes Has the Moral Ball in His Court (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 3 City

Text A The Three New Yorks (2 学时)

Text B A Unified Theory of Urban Living (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 5 Business

Text A Celebrating Entrepreneurs (2 学时)

Text B Stay Hungry Stay Foolish (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 8 Friends

Text A On Friendship (2 学时)

Text B A Friend in Need (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 9 Internet

Text A We Need a Dug-out Canoe to Navigate the Net (2 学时)

Text B Always on (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Review: (2 学时)

三、教材

1. 范祥涛，研究生科技语篇英汉翻译教程，苏州大学出版社，2011.
2. 陆红，研究生英语写作教程，苏州大学出版社，2011.
3. 朱波，研究生英语阅读教程，苏州大学出版社，2011.

主要参考书

1. 张汉熙，高级英语（1-2），北京：外语教学与研究出版社，1995.
2. 何江胜，研究生实用英语教程，北京：外语教学与研究出版社，1996.
3. 蔡基刚，英汉汉英段落翻译与实践，上海：复旦大学出版社，2000年.
4. 黄成凤，英美散文，南京，南京大学出版社，2002.
5. 李观仪，新编英语教程（3-4），上海：上海外语教育出版社，1999年.

大纲撰写负责人：朱波

授课教师：唐承贤、陆红、相华利 等

课程编号: 6A120005
课程名称: 专业学位日语
英文名称: Japanese for Master's Degree

开课单位: 外国语学院
课内学时: 32
适用专业: 全日制专业学位硕士
预修课程: 无
开课学期: 秋
教学方式: 讲授、讨论
考核方式: 考试

一、教学目标与要求

本阶段的课程内容涉及日语语言修饰方面的单词和语法、日本各种文体形式的文章、日本文化、风土习俗、思想、宗教、历史、社会百态等。体裁多种多样。文体包括诗歌、散文、随笔、小说、评论、古文等。通过综合日语学习,学生不仅在日语语言方面提高读说听写等能力,提高日语的综合素质水平;还能全面了解日本文化和日本社会的方方面面,了解日本风俗习惯和历史变迁情况,提高跨文化交际意识。

二、课程内容与学时分配

第一课 めくらになった名僧(6学时)

新单词和语法(1学时);古代唐朝时期中日交流情况(2学时);分析、讨论(3学时)

第二课 命をかけて(6学时)

新单词和语法(1学时);日本明治初期日本社会状况(2学时);分析、讨论(2学时)、日本文化讲座(1学时)

第三课 ふじだかばちの秘密(4学时)

新单词和语法(1学时);日本人对自然和昆虫的意识(1学时);日本自然环境(2学时)

第四课 時候のあいさつ(4学时)

新单词和语法(1学时);日本社会礼仪情况(2学时);日语1级能力考试概况(1学时)

第五课 家族旅行(4学时)

新单词和语法(1学时);日本保护自然和开发自然状况(1.5学时);日语1级能力考试实战演习(1.5学时)

第六课 沈黙の世界(4学时)

新单词和语法(0.5学时);日本社会人际关系状况(2.5学时);写作方法(1学时)

第七课 藤野先生(4学时)

新单词和语法(0.5学时);日本正义人士对中国的态度(1.5学时);中日关系讲座(2学时)

三、教材

陈生保,《日语》第5册,上海外语教育出版社,2010

主要参考书

于日平,日语中级写作教程,高等教育出版社,2015

大纲撰写负责人: 窦硕华

授课教师: 窦硕华、王鹏飞、汪丽影

Course Code: 6A120006L

Course Title(Chinese): 汉语

Course Title(English): Chinese

College and Department: Col. of Foreign Languages

Semester: Autumn

Class Hours: 60

Teaching Methods: Lecture

Suitable Majors: International postgraduates

Assessment Instruments: Examination

Pre-requisites: Elementary Chinese

1.Course Objective and Requirements

To practice spoken Chinese. Students are required to learn some dialogues and sentence pattern in certain situation. Through the classroom learning and some outdoor activities, students are supposed to communicate with Chinese natives and know more about Chinese culture. After taking the course the students should be able to:

1. master several Chinese daily language.
2. communicate with Chinese natives in basic Chinese.
3. know more about Chinese customs and traditions.

2.Course Content and Schedule

第一课 你常去图书馆吗（4 小时）

一、课文

- （一）你常去图书馆吗
- （二）晚上你常做什么

二、语法

- （一）时间词语作状语
- （二）“还是”和“或者”

第二课 他在做什么呢（4 小时）

一、课文

- （一）他在做什么呢
- （二）谁教你们语法

二、语法

- （一）动作的进行
- （二）双宾语句
- （三）询问动作行为的方式：怎么+动词

第三课 我去邮局寄包裹（4 小时）

一、课文

- （一）我去邮局寄包裹
- （二）外贸代表团明天去上海参观四、语法：连动句

第四课 可以试试吗（4 小时）

一、课文

- （一）可以试试吗
- （二）便宜一点儿吧

二、语法

- （一）动词重叠
- （二）又……又……
- （三）“一点儿”和“有一点儿”

第五课 祝你生日快乐（4 小时）

一、课文

- （一）你哪一年大学毕业
- （二）祝你生日快乐

二、语法

- （一）时间、价格、日期、数量、天气、年龄、籍贯等的表达：名词谓语句
- （二）年、月、日

（三）怎么问（6）：疑问语调

第六课 我们明天七点一刻出发（4小时）

一、课文

（一）我的一天

（二）明天早上七点一刻出发

二、语法：时间的表达

第七课 我打算请老师教我京剧（4小时）

一、课文：我打算请老师教我京剧

二、语法：兼语句

第八课 学校里边有邮局吗（4小时）

一、课文

（一）学校里边有邮局吗

（二）从这儿到博物馆有多远

二、语法

（一）方位词

（二）存在的表达

（三）介词“离”、“从”、“往”

第九课 我想学太极拳（4小时）

一、课文

（一）我想学太极拳

（二）您能不能再说一遍

二、语法

（一）能愿动词

（二）询问原因

第十课 她学得很好（4小时）

一、课文

（一）她学得很好

（二）她每天都起得很早

二、语法：描写、判断和评价：状态补语（1）：动词+得+形容词

第十一课 田芳去哪儿了（4小时）

一、课文

（一）田芳去哪儿了

（二）他又来电话了

二、语法

（一）语气助词“了”（1）

（二）“再”和“又”

第十二课 玛丽哭了（4小时）

一、课文

（一）你怎么了

（二）玛丽哭了

二、语法

（一）动作的完成：动词+了

（二）因为-...-所以.....

第十三课 我吃了早饭就来了（4小时）

一、课文

（一）我吃了早饭就来了

（二）我早就下班了

二、语法

（一）“就”和“才”

（二）要是.....（的话），就.....

（三）虽然.....但是.....

第十四课 我都做对了（4小时）

一、课文

（一）我都做对了

（二）看完电影再做作业

二、语法

（一）动作结果的表达：结果补语

（二）结果补语“上”、“成”和“到”

（三）主谓词组作定语

第十五课 我来了两个多月了（4 小时）

一、课文

（一）我来了两个多月了

（二）我每天都练一个小时

二、语法

（一）动作或状态持续时间的表达：时量补语

（二）概数的表达

（三）离合动词

3.Textbooks

《汉语教程》 主编 杨寄洲，北京语言大学出版社，2009 年

Written by: WANG Zheng (王征)

Instructor: LU Hong (陆红), WANG Zheng (王征), ZHANG Weidong (张卫东) et al.

Course Code: 6A120007L

Course Title(Chinese): 中国文化

Course Title(English): Chinese Culture

College and Department: Col. of Foreign Languages

Semester: Spring

Class Hours: 45

Teaching Methods: Lecture

Suitable Majors: International postgraduates

Assessment Instruments: Report

Pre-requisites: Elementary Chinese

1. Course Objective and Requirements

In the time of globalization, cross-cultural communication appears to be more and more important for nowadays students. With the rapid growth of Chinese economy, China now once again stands up on the world stage. The world is looking at China, and eager to know about this old and young, traditional but fashionable country, especially for the international students. Therefore it's necessary for overseas students to know something about Chinese culture and tradition, which will greatly help them to adapt themselves to the life in China.

After the 12 weeks of lectures and presentations, students of this class are expected to be familiar with some aspects of Chinese culture mentioned in the textbook. Furthermore, the students are recommended to make some comparative studies between Chinese culture and western culture.

2. Course Content and Schedule

Unit 1 The Origin of Chinese Culture 中国文化溯源（4 小时）

1. 1 Chinese Culture Past and Present 中国文化—传统与现代

1. 2 The Appellation of China 国名由来

1. 3 Chinese Mythology 神话传说

1. 4 Cultural Mosaic 文化常识

Heavenly Stems and Earthly Branches 天干地支

The Twenty-four Solar Terms 二十四节气

Chinese Zodiac 十二生肖

Unit 2 Chinese Language 中国的语言（4 小时）

2. 1 Han Chinese Language 汉语

2. 2 The Chinese Written Language 中国的文字

2. 3 The Origins of Chinese Writing 汉字的源流

2. 4 Chinese Calligraphy 书法

2. 5 Chinese Seals 印章

2. 6 Traditional System & Simplified System 繁体与简体

2. 7 Cultural Mosaic 文化常识

The Chinese Character Classification 六书

The Components of Characters 偏旁部首

Four Treasures of the Study 文房四宝

Lanting Xu by Wang Xizhi 王羲之的《兰亭序》

Unit 3 Ancient Capitals and Heritages 古都与文化遗产（4 小时）

3. 1 The Seven Great Ancient Capitals 七大古都

3. 2 Tourist Resources in China 旅游资源

3. 3 Cultural Mosaic 文化常识

The Great Wall of China 长城

The Forbidden City 紫禁城

Terracotta Army 兵马俑

China's Top Ten 中国的“十大之最”

Unit 4 Crafts and Skills 传统工艺（4 小时）

4. 1 Traditional Chinese Crafts 传统工艺品

4. 2 Jade Culture 玉文化

4. 3 Ancient Chinese Bronze 青铜器

- 4. 4 Chinese Silk 丝绸
- 4. 5 Chinese Embroidery 刺绣
- 4. 6 Chinese Porcelain 瓷器
- 4. 7 Chinese Knots 中国结
- 4. 8 Paper Cuttings 剪纸
- 4. 9 Cultural Mosaic 文化常识
- Si Mu Wu Ding 司母戊鼎
- Galloping Horse Overtaking a Flying Swallow 马踏飞燕
- Unit 5 Traditional Sports and Athletics 传统运动与竞技（4 小时）
 - 5. 1 Traditional Sports 传统运动
 - 5. 2 Chinese Martial Arts 中国武术
 - 5. 3 Taijiquan 太极拳
 - 5. 4 Cuju 蹴鞠
 - 5. 5 Qigong 气功
 - 5. 6 Chinese Chess 象棋
 - 5. 7 Traditional Acrobatic Acts 传统杂技
 - 5. 8 Cultural Mosaic 文化常识
 - Five-Animal Play 五禽戏
 - The Mongolian Horsemanship 蒙古马术
 - Martial Arts in Popular Culture 流行文化中的武术
- Unit 6 Ancient Science and Technology 中国古代科技（4 小时）
 - 6. 1 History of Science and Technology 科技简史
 - 6. 2 Early Technological Achievements 早期科技成就
 - 6. 3 The Four Great Inventions 四大发明
 - 6. 4 Scientific Achievements in the Middle Ages 中古科学发明
 - 6. 5 Mongol Transmission & Jesuit Activity 科技传播与交流
 - 6. 6 Joseph Needham 李约瑟
 - 6. 7 Science and Technology in the PRC 现代科技发展
 - 6. 8 Cultural Mosaic 文化常识
 - Science and Civilization in China Series 李约瑟的《中国科学技术史》
- Unit 7 Operas and Music 戏曲与音乐（4 小时）
 - 7. 1 Chinese Opera 中国戏曲
 - 7. 2 Kunqu Opera 昆曲
 - 7. 3 Introduction of Beijing Opera 京剧简介
 - 7. 4 Quyi 曲艺
 - 7. 5 Chinese Music 中国音乐
 - 7. 6 Butterfly Lovers 梁祝
 - 7. 7 Legend of the White Snake 白蛇传
 - 7. 8 Cultural Mosaic 文化常识
 - The Story of High Mount Flowing Water 高山流水
 - Changing Faces 变脸
 - The Meaning of Colors in Chinese Opera Masks 脸谱的含义
 - Bronze Chime-Bells of Marquis Yi of the Zeng State 曾侯乙编钟
- Unit 8 Education and Aesthetics 古代教育与审美（4 小时）
 - 8. 1 Education in Ancient China 中国古代教育
 - 8. 2 Imperial Examination 科举考试
 - 8. 3 Institutions of Higher Education 古代高等教育衍变
 - 8. 4 Chinese Aesthetics 中国人的审美观
 - 8. 5 Chinese Painting 国画
 - 8. 6 Ancient Chinese Architecture 古代建筑
 - 8. 7 Cultural Spirit in Classical Gardens 古典园林的文化内涵
 - 8. 8 Cultural Mosaic 文化常识
 - Some Details of the Imperial Examination 科举考试细则
 - Academies of Classical Learning 四大书院
 - Wu Daozi, Sage in Chinese Painting 画圣吴道子
- Unit 9 Thoughts and Philosophy 思想与哲理（4 小时）
 - 9. 1 Traditional Philosophy 传统哲学
 - 9. 2 Confucius 孔子

- 9.3 Confucianism, Taoism and Buddhism 儒、道、释
- 9.4 Neo-Confucian Zhu Xi 理学家朱熹
- 9.5 Harmony between Man and Nature 天人合一
- 9.6 Cultural Mosaic 文化常识
- Laozi and Zhuangzi 老子与庄子
- Mencius 孟子
- Four Books and Five Classics 四书五经
- Unit 10 Religions and Beliefs 宗教与信仰（4小时）
 - 10.1 What Do Chinese People Believe in? 中国人的信仰
 - 10.2 Heaven Worship 祭天
 - 10.3 Ancestor Worship 拜祖
 - 10.4 Taoism in China 道教
 - 10.5 Buddhism in China 佛教
 - 10.6 Feng Shui 风水
 - 10.7 Cultural Mosaic 文化常识
 - The God of Wealth 财神
 - King Yam 阎王
 - The God of Kitchen 灶神
 - The Matchmaker 月老
- Unit 11 Exchanges with Foreign Countries 中外往来述要（4小时）
 - 11.1 The Silk Road 丝绸之路
 - 11.2 The Influences of Silk Road 丝绸之路的影响
 - 11.3 The Tea Horse Road 茶马古道
 - 11.4 Zheng He's Voyages 郑和下西洋
 - 11.5 Did Zheng He Discover the World? 郑和发现了世界？
 - 11.6 Cultural Mosaic 文化常识
 - Great Ming Amalgamated Map 《大明混一图》
 - Jian Zhen 鉴真东渡
 - Matteo Ricci 利玛窦
- Unit 12 Review 复习（1小时）

3. Textbooks

《中国文化概览》 *A Panoramic View of Chinese Culture* 编著 吴鼎民，译林出版社，2010年

Written by: WANG Zheng (王征)

Instructor: LIANG Hongfei (梁红飞), WANG Zheng (王征), et al.

课程编号：6A120008

课程名称：专业学位英语（法律硕士（非法学））

英文名称：Comprehensive English（Juris Master（Non-Law））

开课单位：外国语学院

开课学期：春

课内学时：64

教学方式：讲授

适用专业及层次：非英语专业硕士研究生（法律硕士）

考核方式：考试

预修课程：大学英语

一、教学目标与要求

本课程的教学目的是培养学生具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听说能力，能够以英语为工具进行本专业的学习和研究。本课程要求学生精读六篇，泛读六篇，以及听说六个单元。通过本课程的学习，在词汇方面，学生能理解性掌握 4000 个左右的常用单词，复用性掌握其中 2000 个左右的基本词，并能根据构词法识别派生词。在阅读方面，学生能理解语法结构复杂的长难句；能运用各项阅读技能（如概括中心思想、猜词悟意，预见，推理和推论等），具有语篇水平上的分析能力；能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其它读物。在写作方面，学生能掌握基本的写作技能（如文章结构、段落展开和起承转合等），能正确表达思想，语意连贯，无重大语言错误。在翻译方面，学生能翻译一般难度的短文，大约 150 字左右，理解正确，译文达意。在听说方面，学生能进行简单的日常对话和课堂讨论。

二、课程内容与学时分配

Phase I: 32 学时

Unit 1 Apology

Text A Apology of Socrates (2 学时)

Text B A Person Who Apologizes Has the Moral Ball in His Court (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 3 City

Text A The Three New Yorks (2 学时)

Text B A Unified Theory of Urban Living (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 5 Business

Text A Celebrating Entrepreneurs (2 学时)

Text B Stay Hungry Stay Foolish (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 8 Friends

Text A On Friendship (2 学时)

Text B A Friend in Need (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Unit 9 Internet

Text A We Need a Dug-out Canoe to Navigate the Net (2 学时)

Text B Always on (2 学时)

Listening and Speaking (2 学时)

Review: (2 学时)

Phase II : 32 学时

Unit 1 Legal Systems (3 学时)

Unit 2 Court Systems (3 学时)

Unit 3 Constitutional Law (3 学时)

Unit 4 Criminal Law (3 学时)

Unit 5 Criminal Procedure (3 学时)

Unit 6 Civil Procedure (3 学时)

Unit 7 Evidence (3 学时)

Unit 8 Tort Law (3 学时)

Unit 9 Contract Law (3 学时)

Unit 10 Property Law (3 学时)

Review: (2 学时)

三、教材

1. 范祥涛, 研究生科技语篇英汉翻译教程, 苏州大学出版社, 2011.
2. 陆红, 研究生英语写作教程, 苏州大学出版社, 2011.

3. 朱波，研究生英语阅读教程，苏州大学出版社，2011.
4. 沙丽金，法律英语，北京：中国民主法治出版社，2015.

主要参考书

1. 连宏、关鑫，法律英语，北京：中国政法大学出版社，2014.
2. 蔡基刚，英汉汉英段落翻译与实践，上海：复旦大学出版社，2000年.
3. 黄成凤，英美散文，南京，南京大学出版社，2002.
4. 李观仪，新编英语教程（3-4），上海：上海外语教育出版社，1999年.

大纲撰写负责人：朱波

授课教师：唐承贤、陆红、相华利 等

课程编号：6A170001

课程名称：中国特色社会主义理论与实践研究

英文名称：Introduction to Theoretical System of the Chinese Characteristic Socialism

开课单位：马克思主义学院

开课学期：秋

课内学时：36

教学方式：讲授

适用专业及层次：各专业硕士

考核方式：考查（大论文）

预修课程：无

一、教学目标与要求

本课程是遵照中共中央和教育部关于高等院校思想政治课改革的最新要求，采用专题教学方式。本课程以提高学生的思想理论素质为目标，帮助学生深刻理解中国特色社会主义在不同的社会历史时期与中国具体实践相结合而形成的重要理论成果，是中国化的马克思主义。学会掌握运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题，提高自身的思想理论素质，树立科学的世界观、人生观、价值观，自觉把自己培养成新世纪的社会主义建设者和接班人，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量有着至关重要的作用。

二、课程内容与学时分配

导论（2学时）

- 一、中国特色社会主义是当代中国的主题
- 二、中国特色社会主义的主要内容
- 三、中国特色社会主义的发展
- 四、学习本课程的目的、意义和方法

第一讲 当代中国的基本国情（2学时）

- 一、当代中国的基本特点
- 二、当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期
- 三、坚定不移走科学发展道路

第二讲 中国特色社会主义经济建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义经济建设概述
- 二、中国的经济体制改革
- 三、中国的经济发展
- 四、经济全球化条件下的中国对外开放

第三讲 中国特色社会主义政治建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义政治建设概述
- 二、中国特色社会主义政治发展道路
- 三、积极稳妥推进政治体制改革

第四讲 中国特色社会主义文化建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义文化建设概述
- 二、推进社会主义核心价值体系建设
- 三、提高国家文化软实力
- 四、深化文化体制改革

第五讲 中国特色社会主义社会建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义社会建设概述

- 二、保障和改善民生
- 三、统筹协调社会利益关系
- 四、推进社会管理创新

第六讲中国特色社会主义生态文明建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义生态文明建设概述
- 二、促进经济社会发展与人口资源环境相协调
- 三、建设资源节约型、环境友好型社会
- 四、中国应对全球气候问题的主张

第七讲中国共产党的建设（2学时）

- 一、中国共产党的建设概述
- 二、党的建设面临的新课题新考验
- 三、提高党的建设科学化水平

第八讲当代中国与世界（2学时）

- 一、当今世界发展的新特点和新趋势
- 二、当代中国同世界的关系发生了历史性变化
- 三、中国的国际战略与对外方针政策
- 四、中国的和平发展道路

三、实践环节

实践内容（8学时）：研究生思想政治理论课社会实践，应采取灵活多变的方式，让研究生自主选择实践类别。具体实践类别主要包括如下几种形式：

1 是体验型实践教学，与本科生校外实践教学一样，研究生组成团队直接走向企业、社区、农村或其它的单位进行调查研究，直接了解国情、了解社会、体验生活的实践教学。

2 是项目实践教学模式，研究生进行访谈、调查等实践创新活动。教师在课堂讲授中布置一些专题，也可承接企业的思想政治工作课题，这些专题或课题将实践教学内容设计与研究生所学专业特点相结合，研究生以小组为形式承担研究课题或进行调研，以调查报告或心得体会的形式写出实践项目成果。这些集政治性、思想性和专业性为一体的实践教学活 动，能促使研究生思政课的教学内容和实践环节更贴近社会发展需求，使他们真正了解中国国情，增强研究生的社会适应性和社会责任感。

3 是个人实践类。研究生通过自行拟订实践课题和实践计划，报请任课老师同意。此类实践要求连续时间长，但它比较适合委托培养等在职硕士研究生结合自己的工作实际进行实践。

4 是志愿服务实践类。研究生积极投身社会志愿服务活动，建立或参加以定项和不定项相结合的志愿者服务项目。研究生可以报名成为中国青年志愿者，参加学校志愿者指导中心和常青藤志愿者协会等各级志愿者服务机构组织的志愿服务活动，

5 学分考核阶段

参加社会实践的研究生提交报告，由任课老师接收检查。并给予成绩。调研报告内容：社会实践主题鲜明，深入实际，紧密围绕主题，内容真实，材料翔实，具有科学性和现实意义，有学生独立的心得和体会。凡社会实践弄虚作假、报告抄袭者，一经发现，该课程平时成绩以零分记。

四、教材

本书编写组编著．中国特色社会主义理论与实践研究（2013年8月第2版）．北京：高等教育出版社．2013.8

大纲撰写负责人：郑雨

授课教师：郑雨 曹前有 赵媛媛 郑炜 等

课程编号：6A170002
课程名称：自然辩证法概论
英文名称：Dialectic of Nature

开课单位：马克思主义学院
课内学时：18
适用专业及层次：工科各专业硕士
预修课程：无

开课学期：秋
教学方式：讲授
考核方式：考查

一、教学目标与要求

本课程较全面、系统地介绍了自然观—自然界的存在方式、演化发展、人与自然的关系；科学技术方法—科学问题和科学事实、科学抽象和科学思维，科学假说和科学理论；科学技术观—科技与社会，当代科学技术的发展趋势和科学技术的社会价值观等。目的是向学生进行马克思自然观、科技观和科学技术方法论的教育。在重视科学内容的传授的同时，结合科学发展的前沿问题，培养研究生应用哲学理论分析实际科学技术问题的能力。通过本课程的学习，要求研究生掌握科学研究的基本方法，为以后的科学研究打好基础。

二、课程内容与学时分配

绪论（2学时）

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1.1 自然辩证法的学科性质 | 1.2 自然辩证法的研究内容 |
| 1.3 自然辩证法的历史发展 | 1.4 自然辩证法与中国创新型国家建设 |

第一章 马克思主义自然观（2学时）

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1.1 马克思主义自然观的形成 | 1.2 马克思主义自然观的发展 |
|-----------------|-----------------|

第二章 马克思主义科学技术观（2学时）

- | | |
|--------------------|----------------|
| 2.1 马克思、恩格斯的科学技术思想 | 2.2 科学技术的本质与结构 |
| 2.3 科学技术的发展模式及动力 | |

第三章 马克思主义科学技术方法论（4学时）

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 3.1 科学技术研究的辩证思维方法 | 3.2 科学技术研究的创新思维方法 |
| 3.3 科学技术研究的数学与系统研究方法 | 3.4 科学技术活动的方法 |

第四章 马克思主义科学技术社会论（2学时）

- | | |
|---------------|---------------|
| 4.1 科学技术与社会发展 | 4.2 科学技术的社会建制 |
| 4.3 科学技术的社会运行 | |

第五章 中国马克思主义科学技术观与创新型国家（2学时）

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 5.1 中国马克思主义的科学技术思想 | 5.2 中国马克思主义科学技术观的内容与特征 |
| 5.3 创新型国家建设 | |

三、实验及实践环节

实践内容：结合本学科的某一典型实验，进行方法论分析（4学时）

相关表述：现代科学技术的特点是数学化和实验化。科学实验方法是理工科研究生必须具备的素养。对本学科某一典型实验的深入研究，可以快速地领悟本学科的研究方法。方法论分析涉及以下几个步骤：

1. 确定本学科的典型实验。（本学科实验收集，专家评论，学长评价）
2. 实验内容分析。（相关论文查阅）
3. 实验方法分析（在本学科研究中的方法论指导意义。）
4. 撰写总结报告。

四、教材

童天湘，《高科技的社会意义》，社会科学文献出版社，1998 本书编写组编著。自然辩证法概论（2013年8月第2版）。北京：高等教育出版社，2013.8

大纲撰写负责人：郑雨

授课教师：郑雨 曹前有 赵媛媛 郑炜

课程编号：6A170003

课程名称：马克思主义与社会科学方法论

英文名称：Marxism and Methodology of Social Science

开课单位：马克思主义学院

开课学期：秋

课内学时：18

教学方式：讲授

适用专业及层次：文科各专业硕士

考核方式：考查

预修课程：无

一、教学目标与要求

主要进行马克思主义社会科学方法论教育，通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点和方法，培养硕士生的理论思维能力，帮助硕士生掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

二、课程内容与学时分配

导 论（2学时）

- 1.1 马克思主义与社会科学方法论的基本问题
- 1.2 学习马克思主义与社会科学方法论的意义

第一章 马克思历史唯物主义的形成和运用（3学时）

- 1.1 马克思唯物史观的形成与确立
- 1.2 唯物史观创立的伟大意义
- 1.3 自觉运用唯物史观分析社会实践问题

第二章 马克思唯物辩证法的形成和运用（3学时）

- 2.1 马克思唯物辩证法的形成历程
- 2.2 马克思唯物辩证法的伟大意义
- 2.3 自觉运用唯物辩证法分析社会实践问题

第三章 西方马克思主义社会科学方法论（3学时）

- 3.1 新实证主义马克思主义
- 3.2 结构主义马克思主义
- 3.3 存在主义马克思主义
- 3.4 弗洛伊德主义马克思主义

第四章 中国马克思主义社会科学方法论（3学时）

- 4.1 毛泽东思想孕育的社会科学方法
- 4.2 邓小平理论蕴含的社会科学方法
- 4.3 “三个代表”思想的社会科学方法论指引
- 4.4 科学发展观的社会科学方法论指南

三、实践环节

实践内容：（4学时）

1. 实践是马克思主义的重要内容，也是社会科学研究的 가 方法论基础。实践是人的存在方式，社会生活在本质上是实践的。要研究社会科学就必须立足于社会实践需要，同时理论研究要经得住实践的检验。其中，调查研究是一种重要社会实践方式，它体现了唯物主义的基本要求。作为从事社会科学研究的研究生，必须掌握并运用马克思社会实践方法，对从事论题研究进行相关社会调查，了解真实情况，掌握现实资料。

2. 结合研究方向自主选择论题进行一次切实可行社会调查，在践行中领悟体会马克思社会实践方法的内涵与运用
3. 实践方式：根据研究方向与研究兴趣，自愿组成团队进行社会调查
4. 实践成果：调查报告

三、教材与主要参考书

《马克思主义与社会科学方法论》杨春贵 编 高等教育出版社 2012.10

大纲撰写负责人：郑雨

授课教师：魏伟 郑雨 曹前有 赵媛媛 郑炜

课程编号：6A170004

课程名称：中国特色社会主义理论

英文名称：Theoretical System of the Chinese Characteristic Socialism

开课单位：马克思主义学院

开课学期：秋

课内学时：32

教学方式：讲授

适用专业及层次：各专业硕士

考核方式：考查（大论文）

预修课程：无

一、教学目标与要求

本课程是遵照中共中央和教育部关于高等院校思想政治课改革的最新要求，采用专题教学方式。本课程以提高学生的思想理论素质为目标，帮助学生深刻理解中国特色社会主义在不同的社会历史时期与中国具体实践相结合而形成的重要理论成果，是中国化的马克思主义。学会掌握运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题，提高自身的思想理论素质，树立科学的世界观、人生观、价值观，自觉把自己培养成新世纪的社会主义建设者和接班人，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量有着至关重要的作用。

二、课程内容与学时分配

导论（2学时）

- 一、中国特色社会主义是当代中国的主题
- 二、中国特色社会主义的主要内容
- 三、中国特色社会主义的发展
- 四、学习本课程的目的、意义和方法

第一讲 当代中国的基本国情（2学时）

- 一、当代中国的基本特点
- 二、当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期
- 三、坚定不移走科学发展道路

第二讲 中国特色社会主义经济建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义经济建设概述
- 二、中国的经济体制改革
- 三、中国的经济发展
- 四、经济全球化条件下的中国对外开放

第三讲 中国特色社会主义政治建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义政治建设概述
- 二、中国特色社会主义政治发展道路
- 三、积极稳妥推进政治体制改革

第四讲 中国特色社会主义文化建设（4学时）

- 一、中国特色社会主义文化建设概述
- 二、推进社会主义核心价值体系建设
- 三、提高国家文化软实力
- 四、深化文化体制改革

第五讲 中国特色社会主义社会建设（2学时）

- 一、中国特色社会主义社会建设概述
- 二、保障和改善民生

三、统筹协调社会利益关系

四、推进社会管理创新

第六讲中国特色社会主义生态文明建设（2学时）

- 一、中国特色社会主义生态文明建设概述
- 二、促进经济社会发展与人口资源环境相协调
- 三、建设资源节约型、环境友好型社会
- 四、中国应对全球气候问题的主张

第七讲中国共产党的建设（2学时）

- 一、中国共产党的建设概述
- 二、党的建设面临的新课题新考验
- 三、提高党的建设科学化水平

第八讲当代中国与世界（2学时）

- 一、当今世界发展的新特点和新趋势
- 二、当代中国同世界的关系发生了历史性变化
- 三、中国的国际战略与对外方针政策
- 四、中国的和平发展道路

三、课内实践环节

实践内容（8学时）：研究生思想政治理论课社会实践，应采取灵活多变的方式，让研究生自主选择实践类别。具体实践类别主要包括如下几种形式：

1 是体验型实践教学，与本科生校外实践教学一样，研究生组成团队直接走向企业、社区、农村或其它的单位进行调查研究，直接了解国情、了解社会、体验生活的实践教学。

2 是项目实践教学模式，研究生进行访谈、调查等实践创新活动。教师在课堂讲授中布置一些专题，也可承接企业的思想政治工作课题，这些专题或课题将实践教学内容设计与研究生所学专业特点相结合，研究生以小组为形式承担研究课题或进行调研，以调查报告或心得体会的形式写出实践项目成果。这些集政治性、思想性和专业性为一体的实践教学实践活动，能促使研究生思政课的实践内容和实践环节更贴近社会发展需求，使他们真正了解中国国情，增强研究生的社会适应性和社会责任感。

3 是个人实践类。研究生通过自行拟订实践课题和实践计划，报请任课老师同意。此类实践要求连续时间长，但它比较适合委托培养等在职硕士研究生结合自己的工作实际进行实践。

4 是志愿服务实践类。研究生积极投身社会志愿服务活动，建立或参加以定项和不定项相结合的志愿者服务项目。研究生可以报名成为中国青年志愿者，参加学校志愿者指导中心和常青藤志愿者协会等各级志愿者服务机构组织的志愿服务活动，

5 学分考核阶段

参加社会实践的研究生提交报告，由任课老师接收检查。并给予成绩。调研报告内容：社会实践主题鲜明，深入实际，紧密围绕主题，内容真实，材料翔实，具有科学性和现实意义，有学生独立的心得和体会。凡社会实践弄虚作假、报告抄袭者，一经发现，该课程平时成绩以零分记。

四、教材

本书编写组编著. 中国特色社会主义理论与实践研究（2013年8月第2版）. 北京：高等教育出版社. 2013.8

大纲撰写负责人：郑雨

授课教师：郑雨 曹前有 赵媛媛 郑炜 等

课程编号：6A170005

课程名称：邓小平理论

英文名称：Deng Xiaoping Theory

开课单位：马克思主义学院

开课学期：春

课内学时：32

教学方式：讲授

适用专业及层次：法律硕士（非法学）

考核方式：考试

预修课程：

一、教学目标与要求

通过本课程的学习，帮助学生系统掌握邓小平理论的创立基础以及社会主义本质理论、社会主义市场经济理论、社会主义对外开放理论、社会主义民主政治理论、社会主义精神文明理论等一系列理论，帮助学生理解邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的产物，是马克思主义在中国当代实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段；掌握邓小平理论的科学体系，搞清楚什么是社会主义，为什么要坚持社会主义和怎样建设社会主义，特别是社会主义初级阶段的理论；认识社会主义本质和社会主义建设的规律；学习邓小平同志的革命风范和崇高品格、科学态度和创新精神；从而树立建设有中国特色社会主义的坚定信念。

二、课程内容与学时分配

第一章 马克思主义在中国发展的新阶段（3 学时）

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1.1 邓小平理论的历史地位 | 1.2 邓小平理论的形成和发展 |
| 1.3 邓小平理论的科学体系 | 1.4 大学生要努力学习和掌握邓小平理论 |

第二章 社会主义的本质和根本任务（3 学时）

- | | |
|--------------------|---------------|
| 2.1 社会主义本质的科学概括 | 2.2 社会主义的根本任务 |
| 2.3 坚持“三个有利于”的判断标准 | |

第三章 社会主义的初级阶段和党的基本路线（2 学时）

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 3.1 社会主义初级阶段的科学论断 | 3.2 我国正处在社会主义初级阶段 |
| 3.3 社会主义初级阶段的基本路线 | |

第四章 中国特色社会主义建设的发展道路和发展战略（3 学时）

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 4.1 从中国的实际出发,走自己的路 | 4.2 社会主义建设的发展战略 |
|--------------------|-----------------|

第五章 社会主义改革和对外开放（2 学时）

- | | |
|------------------|--------------------|
| 5.1 改革是中国的第二次革命 | 5.2 对外开放是一项长期的基本国策 |
| 5.3 建立国际政治、经济新秩序 | |

第六章 中国特色社会主义的经济（3 学时）

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 6.1 完善和发展社会主义市场经济体制 | 6.2 公有制为主体、多种所有制经济共同发展 |
| 6.3 坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式 | |

第七章 中国特色社会主义的政治（3 学时）

- | | |
|----------------|--------------|
| 7.1 发展社会主义民主政治 | 7.2 健全社会主义法制 |
|----------------|--------------|

第八章 中国特色社会主义的文化（3 学时）

- | | |
|---------------------|------------|
| 8.1 社会主义精神文明和社会主义文化 | 8.2 思想道德建设 |
| 8.3 教育科学文化建设 | |

第九章 实现祖国统一的战略方针（2 学时）

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 9.1 “一国两制”战略构想的产生 | 9.2 “一国两制”的基本内容及其意义 |
|-------------------|---------------------|

第十章 社会主义事业的依靠力量和领导力量（2 学时）

10.1 社会主义事业的依靠力量

10.2 社会主义事业的领导核心

三、实践环节

组织学员走向社会，进行参观、调查、听报告等活动（6学时）

四、教材

薛凤清，赵宏业，邓小平理论教程，中国人民公安大学出版社，2002

主要参考书

1. 邓小平文选（全三卷），人民出版社，1993
2. 李崇富，邓小平理论的马克思主义解读，中国社会科学出版社，2015

大纲撰写负责人：平旭

授课教师：平旭 等

研究生院网址: <http://www.graduate.nuaa.edu.cn>

院长信箱: gsdzy@nuaa.edu.cn

联系电话: 招生办公室: 025-84892487 84895721 培养处办公室: 025-84892485 84892491

学位办公室: 025-84892486 84896170 综合办公室: 025-84892481 84893601

研究生工作部: 025-84895984 84893605

常务副院长办公室: 025-84895795

副院长办公室: 025-84895940 84895942 84896177

研工部副部长办公室: 025-84892984

地 址: 南京市御道街 29 号 南京航空航天大学研究生院

邮 编: 210016